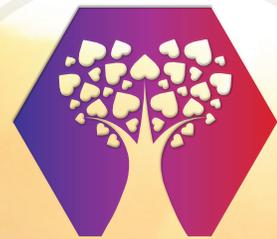


FONDATION DES PETITS CŒURS RIEURS
**RAPPORT ANNUEL DES
ACTIVITÉS 2017-2018**



FONDATION
DES PETITS CŒURS RIEURS



Mot de la présidente



Présidence et conseil d'administration

Sylvie Collin

Cela fait maintenant plus de quatre ans que je préside la FONDATION DES PETITS CŒURS RIEURS et, c'est avec un plaisir toujours renouveler, que je constate les bienfaits du programme d'éducation émotionnelle et sociale Les Petits Cœurs Rieurs chez les enfants.

Leur offrir la possibilité de développer leurs capacités émotives est pour moi une priorité étant convaincue de l'efficacité de ce programme qui, de par son approche, contribue aussi certainement à faire diminuer la présence de l'intimidation dans les écoles que le décrochage scolaire.

En effet, étant moi-même atteinte de Sclérose en plaques et de Fibromyalgie, deux maladies invalidantes amplifiées par des émotions négatives, j'ai eu la chance d'apprendre les fondements de cette approche. La mise en pratique de ses outils de gestion des émotions a contribué grandement à faire diminuer plusieurs des conséquences liées à ces maladies.

La gestion de mes émotions, alliée à ma médication, fait en sorte que je suis maintenant capable de fonctionner adéquatement. Je peux enfin profiter de la vie.

Cette expérience de vie m'a convaincue que la gestion des émotions a un impact extrêmement important sur la vie de chacun de nous. C'est pourquoi je souhaite que le programme d'éducation émotionnelle et sociale puisse être offert aux enfants dès leur plus jeune âge.

Nous savons tous que les budgets des écoles ont été grandement amputés ces dernières années et, sans l'aide financière de notre fondation, il leur serait impossible d'offrir gratuitement un tel programme d'éducation émotionnelle et sociale.

Connaissant les résultats positifs obtenus à ce jour, il est donc essentiel de permettre à ces écoles de pouvoir continuer d'offrir ce merveilleux programme. Pour y arriver, nous avons pu compter sur la générosité des donateurs, des chefs d'entreprises et des divers paliers gouvernementaux. Je profite de l'occasion pour remercier tous ceux et celles, qui ont contribué généreusement à notre collecte de fonds cette année. Je remercie aussi tous ceux et celles, qui rendent possible l'enseignement des principes de gestion des émotions auprès des enfants, et ce, malgré leurs tâches déjà lourdes.

Je me dois, de ne pas oublier, de remercier des personnes très précieuses à notre organisation soit, les membres du conseil d'administration et nos bénévoles. Je souhaite longue vie à ce programme pour le bonheur des enfants!



Sylvie Collin, présidente de la Fondation et Diane Borgia, administratrice et des participants au programme.

Notre organisme, une oeuvre de charité

La FONDATION DES PETITS CŒURS RIEURS est un organisme qui œuvre pour le développement de la santé émotionnelle, psychologique et sociale des enfants et des jeunes de moins de 18 ans. Reconnu comme œuvre de charité par Revenu Canada, il recueille des dons pour remplir sa mission.

Tout a commencé en 2015, par une inspirante mobilisation d'intervenants préoccupés par la réussite scolaire des enfants. C'est par la reconnaissance de l'impact des émotions négatives sur la vie des enfants et des écoliers et, du désir de leur venir en aide, dans ce domaine très précis, que s'est mise en place la fondation.

C'est principalement en offrant des activités d'éducation émotionnelle et sociale, réalisées en classe auprès des élèves du primaire, qu'il a été décidé d'offrir aux enfants des outils de découverte et d'apprentissage d'une saine gestion des émotions, qui les aideront à être plus autonomes et heureux.



Notre slogan

Un enfant heureux,
réussit mieux !

Notre mission

Aider les enfants à développer leurs capacités de bonheur en offrant le programme d'éducation émotionnelle et sociale.

Nos valeurs

Inclusion, prévention, collaboration, respect, rigueur et empathie.

C'est ainsi qu'au cours de l'année scolaire 2015-2016, les premières activités du *Programme Les Petits Cœurs Rieurs* ont été expérimentées dans le cadre d'un projet-pilote auprès de 163 élèves de 1^{re} année du primaire, issus de 4 écoles de la commission scolaire de l'Énergie.

Ce projet-pilote a été évalué et un rapport a été rédigé faisant état des excellents résultats obtenus au niveau de l'acquisition par les élèves, d'attitudes et comportements indispensables associés à une bonne gestion des émotions. Vous trouverez un résumé de ces résultats dans le présent rapport.

Nous sommes d'avis que ce programme favorise la diminution de l'agressivité et de la violence et contribuera à réduire l'intimidation à l'école et, le décrochage scolaire. C'est pourquoi, il nous apparaît tout à fait essentiel que ce programme puisse être offert à un plus grand nombre d'écoliers possible et qu'un jour, il soit offert à tous les petits Québécois.

Notre conseil d'administration

Notre fondation a la chance de pouvoir compter sur une équipe d'administratrices et d'un administrateur dévoués, infatigables et engagés dans la cause pour l'éducation de nos jeunes.

Durant l'année, nous avons tenu quatre réunions du Conseil d'administration et notre Assemblée générale annuelle s'est tenue exceptionnellement le 30 janvier 2018. Nous avons aussi adopté six résolutions importantes, dont une, pour la demande de subvention au Programme Placement Réussite du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Nous tenons à remercier tous les membres pour leur implication et collaboration et tout spécialement Diane Borgia, pour son beau travail de recherches de subventions qui nous a permis de recevoir plus de 60 000 \$ du programme Placement Réussite 2018.

Cette année, notre conseil était composé de Mme Sylvie Collin, présidente, M. Claude Côté, secrétaire-trésorier et de Mmes Myriam Gervais, Hélène Arseneau et Diane Borgia, administratrices au sein du conseil.



Présidente

Sylvie Collin

Inhalothérapeute retraitée



Secrétaire-trésorier

Claude Côté

Revenu Canada



Administratrice

Myriam Gervais

Notaire



Administratrice

Hélène Arseneau

Directrice générale,
Réseau des bibliothèques
du Québec CQLM
Retraitée



Administratrice

Diane Borgia

Criminologue-psychothérapeute
Clinicienne, auteure et formatrice

Pour nous joindre:

FONDATION DES PETITS CŒURS RIEURS

962, rue Summit
Shawinigan G9N 4P7

Site: lespetitscoeursrieurs.fr

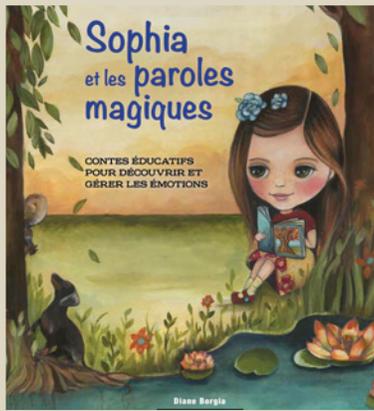
Facebook: @fondationdespetitscoeursrieurs

Sylvie Collin, présidente

Sylviecollin@lespetitscoeursrieurs.fr
(819) 536-7970

Diane Borgia, administratrice

Info@lespetitscoeursrieurs.fr
(819) 384-0884



Comment je me sens en ce moment ?



Bonheur

Émotions **AGRÉABLES**

Émotions **DÉSAGRÉABLES**

Malheur



Acceptation, calme, tranquillité, patience



Amour, amitié, affection, tendresse



Colère, agacement, impatience, irritation



Culpabilité, honte



Découragement, abattement, accablement



Confiance, encouragement



Fierté



Dévalorisation, infériorité



Peurs nuisibles, crainte, gêne, timidité



Tristesse, peine, déception, désolation



Joie, plaisir, satisfaction

Peurs utiles



Mépris

Le programme d'éducation émotionnelle et sociale

LES PETITS COEURS RIEURS

« Le bien-être des enfants à l'école est l'un des enjeux prioritaires des pays de l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE, 2009). En effet, l'école n'a plus seulement le mandat de dispenser une éducation uniquement axée sur les savoirs (Tardif, 2013), elle « doit également veiller à l'épanouissement de l'individu par le développement d'un savoir-être qui favorise le bien-être¹. »

Dans ce contexte, le programme d'éducation émotionnelle et sociale *Les Petits Cœurs Rieurs*, créé par Diane Borgia² et mis en œuvre par la FONDATION DES PETITS COEURS RIEURS, qui favorise la découverte et la gestion des émotions ainsi que le développement de la maturité émotive et affective, est des plus avant-gardistes. Ce programme est en toute cohérence avec notre mission, car il aide les enfants à développer leurs capacités de bonheur.

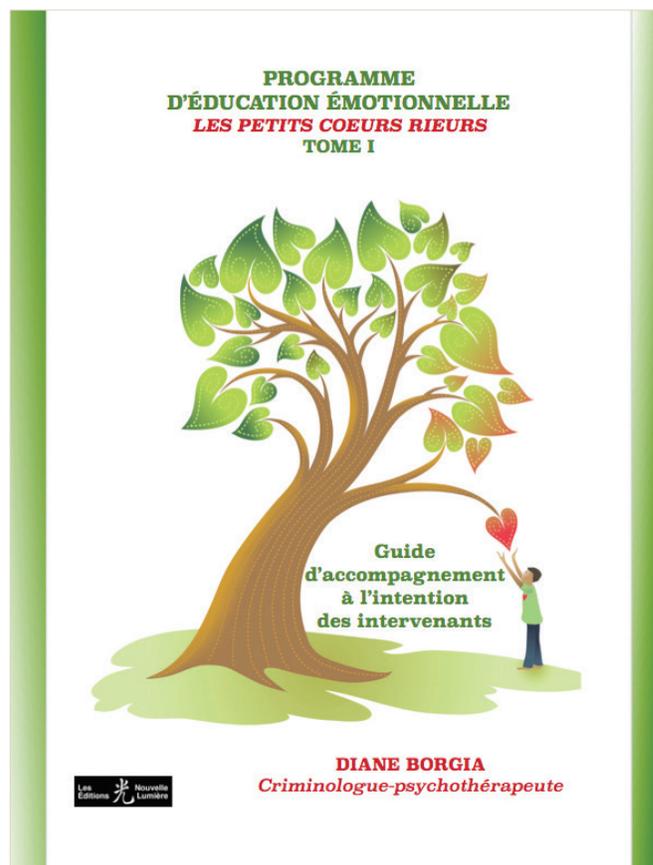
C'est par le biais d'activités réalisées dans les écoles, par le personnel enseignant et de soutien, formé pour offrir le programme (enseignants, psychoéducateurs, éducateurs spécialisés et du service de garde), qu'on enseigne aux enfants des « paroles magiques » qui ont le pouvoir de combattre plusieurs émotions négatives, comme la colère, les peurs nuisibles, la gêne et la timidité, le découragement, la culpabilité, etc.

Parce qu'il concentre ses interventions sur la découverte et la saine gestion des émotions, ce programme, créé à partir de principes psychologiques reconnus, contribue à la diminution des comportements inappropriés, tels que l'opposition, l'agressivité, la violence et l'intimidation.

Un enfant heureux, réussi mieux ! Ce n'est pas seulement le slogan de notre fondation, c'est

aussi la réalité démontrée par une étude réalisée par des chercheurs du Centre médical de l'Université de Rochester (États-Unis)³. Elle démontre que les enfants à qui l'on apprend des techniques pour ressentir et gérer leurs émotions (dont la colère), manifestent de meilleurs comportements en classe et sont beaucoup moins susceptibles d'avoir des avis disciplinaires, d'être renvoyés ou suspendus.

Le bien-être est donc un atout majeur pour la réussite personnelle et scolaire des enfants.



¹ Nancy Goyette, professeure et chercheure, Université de Québec à Trois-Rivières.

² Diane Borgia, criminologue-psychothérapeute, auteure de plusieurs livres sur la gestion des émotions.

³ <http://rire.ctreq.qc.ca/2010/05/la-maitrise-de-soi-une-cle-pour-la-reussite-scolaire-des-eleves-a-risque/>

Objectifs du programme

Les principaux objectifs du programme d'éducation émotionnelle et sociale sont d'initier les enfants au monde des émotions afin qu'ils puissent :

- identifier leurs émotions ;
- différencier les émotions agréables des émotions désagréables ;
- communiquer et discuter de leurs émotions ;
- gérer leurs émotions désagréables grâce aux paroles magiques ;
- développer leur maturité émotionnelle et leur bien-être ;
- développer un agir plus responsable pour leur réussite personnelle, scolaire et sociale.

Matériel pédagogique du programme

Ce programme d'éducation émotionnelle et sociale est un clé en main qui inclut tout le matériel à remettre aux élèves ainsi que la documentation pour les enseignants et les éducateurs spécialisés, afin de leur permettre de se concentrer sur les activités à réaliser.

- Guide à l'intention des intervenants ;
- Livre de référence «Petit Dictionnaire du Bonheur» ;
- Livre de conte Sophia et les paroles magiques ;
- Affiches diverses et baguette magique ;
- Des contes et bracelets pour chaque enfant ;
- Jeu ÉmoRico pour les 3e année.



Photo: gracieuseté de Mario Gauthier, photographe

Un projet-pilote qui a connu un franc succès!

Le programme LES PETITS COEURS RIEURS a fait l'objet d'une évaluation en 2015-2016 et les résultats obtenus sont très significatifs.

Au niveau de la fréquence de la présence des **émotions désagréables**, la **diminution** se situe entre **8,5%** et **14%** de plus que le groupe cible. La diminution des **peurs nuisibles (crainte, gêne et timidité), de la colère et du découragement** a entraîné des changements importants dans les comportements des enfants qui ont suivi le programme :

La connaissance des **émotions agréables** a engendré des améliorations dans les attitudes et comportements qui se situent entre **8%** et **20%** de plus que le groupe témoin :

Les changements de **comportements** observés chez les enfants ayant participé au programme se résument comme suit :

↓
de l'impatience, de la turbulence et de l'agressivité ;
de l'isolement et du sentiment de solitude.

↑
de l'acceptation des autres et de ce qui arrive ;
de la satisfaction, de la confiance et de l'affirmation de soi.

Activités réalisées durant l'année 2017-2018

Activités dans les classes et au service de garde

Au cours de l'année scolaire 2017-2018, c'est plus de **440 écoliers** qui ont participé à plus d'une centaine d'activités d'éducation émotionnelle et sociale, dispensées en classe et au service de garde par des enseignants, des psychorééducateurs, des éducateurs spécialisés et éducatrices au service de garde.



2017-2018

Plus de 440 enfants provenant de 5 écoles de la Commission scolaire de l'Énergie ont bénéficié du programme d'éducation émotionnelle et sociale
LES PETITS CŒURS RIEURS.

Le programme *Les Petits Cœurs Rieurs* a été offert dans **5 écoles de la commission scolaire de l'Énergie**, soit les écoles de La Source, St-Jacques, Ste-Flore, des Bâtisseurs et Notre-Dame-du-Mont-Carmel.

Formation des intervenants au programme

Chaque année, une formation est offerte au personnel du milieu scolaire pour permettre aux intervenants au programme de développer les connaissances requises et les outiller adéquatement dans leur tâche.

Cette année, trois enseignantes ont reçu la formation d'une journée, accompagnée d'une rencontre de suivi en cours d'année, et dix éducatrices au service de garde ont aussi reçu la formation requise pour offrir le programme.

Nos remercions sincèrement tout le personnel enseignant et de soutien pour leur inestimable contribution au succès du programme et pour leur implication essentielle à sa dispense dans leur école. Merci aussi aux membres des directions des écoles concernées pour leur précieuse collaboration, soit :

- Mme Jacynthe Filion, directrice de l'école de La Source
- Mme Julie Marchand, directrice de l'école Ste-Flore
- Mme Carolyn Roberts, directrice de l'école St-Jacques
- M. Donald St-Onge, directeur de l'école des Bâtisseurs
- M. Clément Pratte, directeur de l'école Notre-Dame-du-Mont-Carmel.

Nous félicitons aussi les élèves pour leur implication dans les activités données. Sans vous tous, il serait impossible de réaliser ce beau projet de développement émotionnelle, personnel et social qu'est le programme *Les Petits Cœurs Rieurs*.

Commentaires des participants à la formation

Formation pour le personnel enseignant, les psychoéducateurs et les éducateurs spécialisés

- Formation très intéressante ! J'ai hâte de faire les activités avec mes élèves.
- Entièrement satisfaite de cette formation. Beau matériel!
- Beau projet, très contente de ma formation !



Commentaires sur le programme

Commentaires des intervenants

Durant l'année, nous avons recueilli les commentaires des intervenants qui ont offert le programme Les Petits Cœurs Rieurs à leurs élèves. Nous re prenons ici quelques un d'entre eux.

- C'est un programme très complet, intéressant, clé en main et facile à intégrer en classe.
- J'ai eu l'idée de l'introduire dans le cours de français, par l'écriture des paroles magiques et de les faire décorer par les élèves. De plus, dans les cours d'art dramatique, je suis revenu sur les émotions.
- Ce programme facilite ma tâche dans le programme éthique et culture religieuse.
- Les paroles magiques sont réinvesties très souvent par les élèves.
- Les histoires sont très près de la réalité des élèves. Ils se reconnaissent. C'est super!
- Les élèves en redemandent (bracelets et livres).
- À chacune des activités, les enfants participent beaucoup. Ils s'expriment beaucoup. C'est très stimulant d'animer les activités, car la classe est très vivante.

Formation pour le personnel du service de garde

- J'aurais aimé que cela dure plus longtemps.
- Un plus ! la formatrice partage bien ses connaissances.
- Wow ! Vraiment excellent ! Merci beaucoup !
- Un suivi à court terme ou annuel serait utile, car il y a beaucoup de matière.
- Super formation, très intéressante et je sors avec plusieurs outils.
- Je trouve que votre programme Les Petits Cœurs Rieurs est très bien expliqué.
- J'aurais aimé que ce soit plus long. Très intéressant !

- À plusieurs reprises, les enfants nommaient des paroles magiques quand un autre élève vivait une émotion.
- Les paroles magiques pour contrer la colère sont les plus utilisées.
- Les activités s'intègrent bien en art dramatique, mises en situation, discussions, etc.
- J'ai utilisé les icônes des émotions lorsque les élèves entrent dans la classe à l'arrivée et après les récréations. Pour faire suite aux commentaires des enfants et toutes les activités, je peux en conclure qu'ils aiment vraiment la recette de ce programme, car ils s'y retrouvent à travers les personnages.
- Les enfants faisaient souvent référence aux affiches des paroles magiques et à celle des émotions agréables/désagréables. Ils venaient d'eux-mêmes près de l'affiche pour montrer l'émotion d'un autre élève ou la leur.
- À plusieurs reprises, les enfants nommaient des paroles magiques quand un autre élève vivait une émotion.

Commentaires des parents

Nous avons aussi réalisé un sondage téléphonique auprès d'une dizaine de parents d'enfants qui ont participé au programme Les Petits Cœurs Rieurs durant l'année. Les commentaires ont été des plus positifs et élogieux envers le programme. Nous re prenons ici les réponses les plus importantes :

À la question : Selon vous, ce programme a-t-il contribué à améliorer la connaissance des émotions chez votre enfant?

- Oui, sur l'expression des émotions.
- Oui, absolument, mon enfant avait de la difficulté à gérer ses émotions surtout à l'école. Ça l'a vraiment aidé à se calmer.
- Oui, c'est bon de se remémorer les émotions et être capable de dire ce qu'on ressent.
- Oui, cela l'a aidé dans son cheminement.
- Oui, ça l'a aidé beaucoup à mettre des mots sur les émotions.
- Oui, lorsqu'il est en colère, il utilise les paroles magiques.
- Oui beaucoup, maintenant c'est plus de facilité pour lui d'exprimer ses émotions surtout pour de gérer sa colère.
- Oui, mon enfant exprime mieux ses émotions, il y met des mots plus facilement.

À la question : Avez-vous remarqué des changements d'attitudes et/ou de comportements chez votre enfant qui seraient liés au programme ?

- Oui, il met des mots sur les émotions, au lieu de se fâcher.
- Elle a acquis plus de maturité émotionnelle, plus capable de s'affirmer.
- Oui, justement hier, elle a aidé son frère plus âgé qui vivait de la dévalorisation en lui disant qu'être différent, c'est mieux, qu'il n'a pas à s'en faire. Elle prend plus le temps de parler au lieu de se sauver. Elle verbalise plus ses émotions. S'affirme plus.
- L'enseignante a mentionné à plusieurs reprises qu'elle a amélioré sa confiance en elle.
- Lorsqu'en colère, ça dure moins longtemps. Se calme plus vite, plus conscient de ses émotions, elle suit beaucoup mieux les consignes à la maison et à l'école.

- Plus capable de parler de ses émotions, car elle était très renfermée. Maintenant, elle dit plus ce qu'elle ressent, ce qu'elle a fait lorsque récemment elle a perdu son chat.

À la question : Recommanderiez-vous ce programme à d'autres parents ? Si oui pourquoi?

- Aide les parents et les enfants à reconnaître et à exprimer les émotions.
- Méthode psychologique simple, mais efficace que tous les parents et enfants peuvent utiliser. Les contes sont bien illustrés. Ils rejoignent les enfants dans leur vécu.
- Ça aide les enfants à mieux s'exprimer, ça leur donne des outils dans leur coffre pour la vie.
- Les émotions ne sont pas connues par tous les enfants. Cela les aide à mettre des mots sur les émotions.
- Ce programme est bénéfique pour les parents et les enfants. Je le recommande pour la qualité des histoires et des livres.
- Parce que ça aide les enfants à comprendre comment ils se sentent et à gérer leurs émotions.
- Bien souvent, les parents ne savent pas comment réagir avec leurs enfants, cela permet de mettre des mots plus simples sur les émotions.
- Mon enfant a beaucoup aimé le programme, cela l'a aidé à faire des progrès.
- Très bon programme, on devrait commencer à la maternelle.

À la question : Avez-vous d'autres commentaires ou suggestions ?

- Non, mais très satisfaite du programme.
- Il faut poursuivre le programme dans les écoles. Tout est bien expliqué, une étape à la fois. Super!
- Très satisfaite du programme.
- Très bon programme. Continuez dans les écoles. Ne pas attendre d'être devenu adulte pour apprendre à gérer les émotions.
- Contente.
- Non !
- Très belle initiative. Très bien fait. Les livres de contes sont beaux, de belle qualité et ils ont une belle texture.

Autres réalisations de l'année

Événement *Coeur à cœur* 2017



Le 19 octobre 2017, se tenait le premier **Événement Coeur à Cœur** qui nous a permis de lancer notre campagne de financement 2017-2018 et, de remercier publiquement nos généreux donateurs qui ont contribué à l'œuvre principale de la fondation qui est d'offrir aux enfants, les meilleures chances de succès dans leur vie personnelle, sociale et scolaire. Une quarantaine de personnes y ont assisté.

Rencontre avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Le 28 novembre 2017, Sylvie Collin, Claude Côté et Diane Borgia ont rencontré Mmes Karine Goselin, directrice de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires, Rosalie Poulin, de la DASSEC, Annie Turbide et M. Mathieu Roy de la Direction de la formation générale des jeunes (DFG) pour leur présenter le programme Les Petits Cœurs Rieurs. Nous espérons avoir une suite à cette rencontre, ce qui n'a malheureusement pas été le cas.

Projet de 2^e évaluation du programme

Des démarches ont été entamées auprès de Mme Sonia Marchand, responsable des stages en psychoéducation de l'UQTR pour faire réaliser une étude de résultats du programme Les Petits Cœurs rieurs afin d'en valider les résultats. Bien qu'elle s'est montrée très intéressée, aucune suite n'a été donnée à cette rencontre.

Nous sommes donc toujours à la recherche d'une université qui souhaiterait en faire un projet de recherche. C'est un dossier important pour notre

fondation, car une validation des résultats obtenus, autant par les enfants qui participent au programme que les intervenants qui l'offrent, serait un atout majeur pour l'atteinte de notre but : Que ce programme soit adopté par le ministère de l'Éducation et offert à tous les petits Québécois.

Mise en place de la coordination du programme dans les écoles

Pour donner suite à la rencontre d'évaluation avec les intervenants au programme, il a été décidé d'offrir aux éducatrices au service de garde de coordonner le programme dans leur école. Ceci permettrait une meilleure gestion du programme et augmenterait la mobilisation autour de celui-ci. C'est un dossier à suivre.



À la remise du prix Hommage et Gratitude lors de l'événement Coeur à cœur 2017: Diane Borgia, administratrice à la fondation, l'Abbé Yves Marcil, Sylvie Collin, présidente et Claude Côté, secrétaire-trésorier.

Notre collecte de fonds 2017-2018

Une chose est certaine, nos petits bouts de choux n'auraient pas eu la possibilité de participer à ce merveilleux programme, sans la grande générosité des organismes et des chefs d'entreprises qui ont contribué à notre collecte de fonds.

PROGRAMME D'ÉDUCATION ÉMOTIONNELLE ET SOCIALE

FONDATION DES PETITS CŒURS RIEURS

DEPUIS 2015, PLUS DE 1 700 ÉLÈVES ONT PARTICIPÉ AU PROGRAMME

« PROGRAMME LES PETITS CŒURS RIEURS »

merci À NOS GÉNÉREUX DONATEURS

Québec

FONDATION AUBAINERIE

Coeur à cœur 2018-2019

Desjardins Centre de la Mauricie

gC

LEMIEUX

Palais Pâtisserie

Les Notaires Désaulniers

UNIPRIX Shawinigan-sud

CADEAUX CHEZ GUY

UNIPRIX Grand-Mère

maxi Grand-Mère

PRATTE & LAFORME

RONA Grand-Mère

H. MATTEAU

Il est important pour nous de remercier chaleureusement tous nos généreux bienfaiteurs pour leur soutien financier inestimable. Parmi les donateurs qui ont contribué à notre collecte de fonds cette année, pour un montant total de plus de 90 000 \$, on retrouve:

- **Ministère de l'Éducation**
Programme Placement Réussite
- **Fondation des Abbés Marcil & Martel**
- **Caisse de dépôt et de placements du Québec**
- **Fondation Aubainerie**
- **Lucie Charlebois** - ministre de la Réadaptation, de la Protection de la jeunesse, de la Santé publique et des saines habitudes de vie
- **Gaétan Barette** - ministre de la Santé et des Services sociaux
- **Luc Fortin** - ministre de la Famille
- **Desjardins Centre Shawinigan**
- **Commission scolaire de l'Énergie**
- **Clermont Concept inc.**
Suzanne Clermont propriétaire
- **Fiscalité comptabilité Guy Clavet**
- **Pierre Giguère** - député St-Maurice
- **Chevaliers de Colomb Conseil 1209**
- **Gestion Oméga 3000 inc.**
- **Excavations RMG inc.**
- **Les Fourrures Lemieux**
- **Le Palais Pâtisserie**
- **Les Notaires Désaulniers**
Gervais Parenteau Sylvestre
- **Pharmacie Uniprix Pellerin et Bureau de Shawinigan Sud**
- **Cadeaux Chez Guy inc.**
- **Pharmacie Uniprix de Grand-Mère**
- **Pratte & Laforme Inc.**
- **MAXI Grand-Mère**
- **RONA Grand-Mère**

Prévisions pour l'année 2018-2019

Pour notre prochaine année, nous prévoyons poursuivre les activités avec les 5 écoles déjà impliquées dans le programme. Nous évaluons à près de **900** le nombre d'**écoliers** de **1^{re}, 2^e et 3^e année du primaire** et des **services de garde**, qui pourraient bénéficier du programme.

Pour y arriver, il nous faudra compter, non seulement sur la générosité de nos partenaires actuels, mais nous devons faire en sorte de trouver de nouvelles sources de financement pour assurer la pérennité de notre programme dans les écoles.

Prochain événement cœur à cœur

Pour la prochaine campagne de financement, la FONDATION DES PETITS CŒURS RIEURS reconduira son *Événement Cœur à Cœur*. Celui-ci aura pour objectif de lancer sa campagne de financement 2018-2019 et de remercier publiquement les généreux donateurs qui auront contribué à l'œuvre principale de la fondation qui est d'offrir aux enfants les meilleures chances de succès dans leur vie personnelle, scolaire et sociale.

Nous verrons à trouver la meilleure personne comme président ou présidente de notre Collecte de fonds 2018-2019. Nous avons quelques noms en tête.

Rencontre avec le ministre de l'éducation

Après avoir présenté cette année, le programme Les Petits Cœurs Rieurs à la Direction de l'adaptation scolaire et, des services éducatifs complémentaires du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, nous espérons rencontrer prochainement le nouveau ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, M. Jean-François Roberge.

Sachant qu'un enfant heureux réussit mieux, nous désirons le sensibiliser au besoin réel de fournir aux écoliers du Québec un programme d'éducation émotionnelle et sociale à l'instar de nombreux pays tel que rapporté par Shankland & Rosset : « plusieurs programmes d'intervention en éducation positive ont été mis en œuvre mondialement pour développer les compétences liées au développement de l'élève pour favoriser son bien-être⁴. »

2^e évaluation du programme

Nous lancerons un appel d'offres aux universités, avec une subvention financière, pour la réalisation d'une recherche pour valider les résultats obtenus par les enfants qui participent au programme et les intervenants qui l'offrent.



⁴ Shankland & Rosset, 2017 https://www.researchgate.net/publication/317971312_Choisir_sa_pedagogie_positive_Le_point_sur_les_recherches_en_psychologie_positive_utiles_pour_l'ecole

Prévisions pour l'année 2018-2019

Rencontre avec la direction de la commission scolaire de l'énergie

Nous avons rencontré en cours d'année, M. Julien, commissaire à la CSÉ pour lui faire part de notre désir de présenter notre programme aux membres du conseil. Comme cette rencontre ne s'est pas encore tenue, nous verrons à fixer une date avec la Direction de la commission scolaire de l'Énergie pour leur présenter notre programme Les Petits Cœurs Rieurs et leur demander leur soutien dans notre projet d'expansion.

Coordination dans les écoles

Sachant que cela serait profitable pour améliorer la dispense du programme, nous projetons de mettre en place de la coordination dans chacune des écoles l'an prochain. Des pourparlers avec certaines directions ont déjà été faits, et nous nous pencherons sur la meilleure façon de réaliser cet objectif.

Implication des services de garde dans le programme

Compte tenu de l'enthousiasme démontré par le personnel des services de garde en regard du programme, nous verrons à former des éducatrices des autres écoles l'an prochain. Leur implication aura l'avantage d'augmenter le nombre d'activités de réinvestissement auprès de élèves, ce qui sera dès plus avantageux pour nos petits bouts de choux.

Mot de la fin

En terminant, nous espérons que la lecture de ce rapport vous a permis d'en connaître davantage sur notre fondation et son œuvre.

Soyez assuré que nous continuerons à mettre tous les efforts nécessaires pour que ce programme se répande dans les écoles primaires à travers le Québec. Et pour y arriver, nous comptons sur votre collaboration et votre générosité financière.

Merci de nous avoir lu.

Rédaction: **Diane Borgia** et **Marie-Ève Lemire**

Conception graphique - Mise en page



Clermont Concept inc.

Pointe-Calumet (Qc) J0N1G4
behance.net/clermontconcept

Imprimé par:



Caméléon Solutions Intégrées

452, 4^e rue de la Pointe
Shawinigan (Qc) G9N 1G7
819-539-9415

merci À NOS GÉNÉREUX DONATEURS

POUR **SOUTENIR**



LES ŒUVRES DES ABBÉS
MARTEL ET MARCIL

Québec 



FONDATION
AUBAINERIE



Caisse de dépôt et placement
du Québec



Desjardins
Centre de la Mauricie

*Coeur
à coeur*
2018-2019



FISCALITÉ
COMPTABILITÉ

gC
GUY CLAVET



Conseil 1209



Les Notaires

