

• RAPPORT ANNUEL • 2020-2021 •



Mot de la présidente intérimaire



Suzanne Ayotte

Il est désagréable de le rappeler, mais il semble bien que nous ne sommes pas encore vraiment sortis de cette pandémie qui a fait bien des dommages depuis le début de l'année 2020.

Nous savons tous que les enfants ont été passablement affectés par la mise en place de toutes les mesures sanitaires, autant à l'école que dans leur propre foyer. Privés de contacts avec certains de leurs proches et de leurs amis, plusieurs se sont retrouvés avec des troubles anxieux et du stress, du jamais vu auparavant.

Plus que jamais, la majorité des jeunes nécessite une attention particulière, de l'écoute et des outils concrets pour les aider à mieux vivre les situations plutôt difficiles en ce moment pour un très grand nombre d'entre eux.

Dans la vie, il arrive souvent qu'une situation pénible devienne un tremplin pour faire émerger des changements et des solutions. La pandémie a eu un effet positif sur notre fondation. Elle nous a obligés à concrétiser plus rapidement que prévu un projet qui nous tenait vraiment à cœur : celui de rendre accessible au plus grand nombre de petits Québécois, de toutes les régions du Québec, notre programme d'éducation émotionnelle et sociale Les Petits Cœurs Rieurs. C'est donc en numérisant notre programme, qui se donnait uniquement en présentiel jusqu'à tout récemment, que nous avons relevé ce défi au cours de l'année.

Comme ce programme gratuit est maintenant disponible en ligne, il peut rejoindre davantage d'écoliers qui ont besoin, plus que jamais, d'apprendre à mieux gérer leurs émotions, ce qui peut contribuer incontestablement à améliorer leur santé mentale.

Il est certain que notre programme ne peut pas, à lui seul, répondre à tous les problèmes des enfants et que plusieurs auront besoin d'une aide plus spécifique, mais nous croyons que les outils d'éducation émotionnelle et sociale offerts à l'ensemble des enfants, dans le cadre de notre programme éducatif, peuvent être des atouts importants dans leur développement personnel et leur réussite scolaire. Voilà pourquoi nous croyons que notre programme en ligne d'éducation émotionnelle et sociale est indispensable.

Il est vrai que la réalisation de ce projet d'envergure nous a demandé beaucoup de temps et d'énergie à chacune d'entre nous. C'est pourquoi, à titre de présidente intérimaire, je désire profiter de l'occasion qui m'est donnée pour remercier personnellement chacune des membres du conseil d'administration qui a contribué activement en cours d'année à la concrétisation du programme numérique.

C'est avec regret, qu'en cours d'année, nous avons dû accepter la démission de trois de nos membres pour des raisons familiales et professionnelles. Ces femmes ont consacré beaucoup de leur temps au sein de notre conseil durant plusieurs années. Nous vous serons toujours reconnaissantes pour votre précieuse et efficace contribution bénévole et votre dévouement pour le mieux-être des enfants.

Je profite aussi de la tribune qui m'est offerte ici pour souligner le travail remarquable de deux femmes exceptionnelles qui ont permis de recueillir les fonds nécessaires pour nous permettre la réalisation du programme numérique.

C'est avec gratitude que nous remercions chaleureusement Mme Marie-Louise Tardif, députée du comté Laviolette-St-Maurice et à Diane Borgia, secrétaire-trésorière de notre Fondation pour avoir permis de récolter plus de 160 000 \$ de fonds cette année et ce, malgré les temps très difficiles que nous vivons encore aujourd'hui.

Une grande partie des sommes recueillies proviennent du soutien financier du ministère de l'Éducation et des Études Supérieures, des divers ministères et de quelques élus par le biais de leurs enveloppes discrétionnaires. À ces montants se sont ajoutés des dons et subventions de plusieurs Fondations et organismes dont nous soulignons la très grande générosité en page 13.

Je terminerai en mentionnant que la mission de la Fondation Des Petits Cœurs Rieurs axée sur le mieux-être des enfants est très importante pour moi, c'est pourquoi j'ai accepté d'en assumer la présidence par intérim. Elle offre entre autres un programme éducatif basé sur une approche merveilleuse qui permet aux enfants de mieux comprendre et gérer leurs émotions.

Cette approche, que j'ai moi-même mise en pratique dans ma vie personnelle pour vaincre la dépendance affective, permet de faire de meilleurs choix, d'améliorer nos relations avec les autres et d'être plus heureux.

De plus, ayant pratiqué pendant une quinzaine d'années la philosophie pour enfants à titre d'enseignante au préscolaire et au primaire, je sais que cette approche, qui est basée sur des principes philosophiques reconnus, est efficace. C'est pourquoi, dans la poursuite du développement des outils du programme d'éducation émotionnelle et sociale en ligne, nous prévoyons faire l'ajout d'activités axées sur le principe de la communauté de recherche en philosophie pour enfants, sur le dialogue et le développement du sens critique pour une meilleure compréhension de soi et des émotions.

Je vous souhaite une bonne lecture.



De gauche à droite : Diane Borgia, administratrice à la FDPQR, Ophélie Gray-St-Onge personnifiant Sophia et Marie-Louise Tardif, députée Laviolette-St-Maurice.

CONSEIL D'ADMINISTRATION



Suzanne Ayotte
Présidente intérimaire
Enseignante à la retraite



Sophie Moreau
Vice-présidente
Technologue en
imagerie médicale



Diane Borgia
Secrétaire-trésorière
Criminologue-psychothérapeute
Clinicienne, auteure et
formatrice



Marie-Ève Lemire
Administratrice
Ingénieure
Ministère des Transports Québec



Myriam Gervais
Administratrice
Notaire



Guylaine Dontigny
Administratrice
Intervenante psychosociale

En cours d'année, la FONDATION DES PETITS COEURS RIEURS, dont la mission première est de contribuer au mieux-être chez les moins de 18 ans, a été administrée par une merveilleuse équipe de femmes qui se sont dévouées pour la cause de nos enfants.

On se doit de souligner leur engagement social et communautaire car elles ont donné généreusement de leur temps et mis leurs talents au service de la fondation pour le bien des jeunes.

Grâce à leur charitable implication, la fondation rayonne maintenant à travers tout le Québec. En effet, leur incroyable contribution a permis de réaliser [le tout nouveau programme numérique](#) d'éducation émotionnelle et sociale qui contribuera certainement au développement du mieux-être de nos petits Québécois et à leur réussite scolaire.

Notre conseil d'administration était composé cette année de Mmes Suzanne Ayotte présidente par intérim, de Sophie Moreau, vice-présidente et de Diane Borgia, secrétaire-trésorière. Les autres administratrices qui ont occupé différents postes durant l'année sont Mmes Marie-Ève Lemire, Myriam Gervais et Guylaine Dontigny.

Il s'est tenu dix réunions régulières, six réunions spéciales et l'assemblée générale des membres s'est tenue le 27 novembre 2020.

Nous remercions chaleureusement toutes ces femmes qui ont accompli un travail bénévole extraordinaire tout au long de l'année chargée de nouveaux défis et projets.

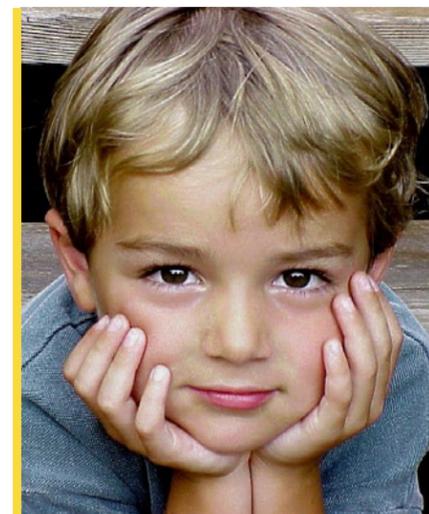
Suzanne Ayotte, présidente intérimaire
s.ayotte@lespetitscoeursrieurs.fr

Diane Borgia, administratrice
Info@lespetitscoeursrieurs.fr
(819) 384-0884

Pour nous joindre:
FONDATION DES PETITS COEURS RIEURS
3220, rang St-Olivier
Shawinigan, QC, GOX 2V0
Site de la fondation :
<https://www.lespetitscoeursrieurs.fr/>
Facebook:
facebook.com/fondationdespetitscoeursrieurs

Site du programme d'éducation émotionnelle et sociale :
petitscoeurs.ca

Notre organisme, une oeuvre de charité



Notre slogan

Un enfant heureux, réussit mieux !

Nos valeurs

Inclusion, prévention, collaboration, respect, rigueur et empathie.

Notre mission

Offrir aux enfants de moins de 18 ans de l'aide et des programmes pour favoriser le développement de leurs capacités émotionnelles et sociales pour leur mieux-être et leur réussite personnelle et scolaire.

La FONDATION DES PETITS COEURS RIEURS est un organisme qui œuvre pour le développement de la santé émotionnelle, psychologique et sociale des enfants et des jeunes de moins de 18 ans. Reconnu comme œuvre de charité par Revenu Canada, il recueille des dons pour remplir sa mission.

Tout a commencé en 2015, par une inspirante mobilisation d'intervenants préoccupés par la réussite scolaire des enfants. C'est par la reconnaissance de l'impact des émotions négatives sur la vie des enfants et des écoliers et du désir de leur venir en aide dans ce domaine très précis, que s'est mise en place la fondation.

C'est principalement en offrant des activités d'éducation émotionnelle et sociale, réalisées auprès des élèves du primaire, que nous offrons aux enfants des outils de découverte et d'apprentissage d'une saine gestion des émotions,

qui les aideront à devenir plus autonomes et heureux.

Comme le dit le slogan de notre fondation « Un enfant heureux, réussit mieux ! » et tel que déterminé dans la politique de la réussite éducative du ministère de l'Éducation, plusieurs facteurs sont déterminants dans la réussite des élèves.

Parmi ceux généralement évoqués, on oublie trop souvent l'importance d'une saine éducation émotionnelle. Celle-ci favorise, non seulement le bien-être psychologique et le développement d'une image réaliste de soi, mais participe aussi activement à la réalisation du plein potentiel de l'enfant.

À l'instar de quelques pays, en 2015 notre fondation a mis en place un programme d'éducation émotionnelle qui vise la reconnaissance et la saine gestion des émotions. Il est clair que celui-ci contribue au développement de nos enfants,

les rendant ainsi plus résilients et, plus aptes quand vient le temps de surmonter les défis de la vie quotidienne et les aide à développer des comportements plus appropriés.

C'est pourquoi il est essentiel que ce programme puisse se poursuivre dans nos écoles, car il favorise aussi une diminution de l'agressivité et de la violence ainsi que la réduction de l'intimidation à l'école et du décrochage scolaire. Il nous apparaît donc tout à fait essentiel qu'il soit offert dans toutes les écoles du Québec.

C'est d'ailleurs ce que nous avons réussi à faire cette année en réalisant la transition de notre programme éducatif sur les émotions du présentiel vers le numérique.

Notre programme d'éducation émotionnelle et sociale est maintenant disponible gratuitement pour toutes les écoles de la province. Nous vous invitons à visiter le site à l'adresse suivante : petitscoeurs.ca

Œuvre de bienfaisance
No Revenu Canada : 77583 6323 RR 0001

Organisme à but non lucratif immatriculé au Québec :
1171290662

Le programme d'éducation émotionnelle et sociale

Les petits Cœurs Rieurs

Un enfant heureux, réussit mieux !

Ce n'est pas seulement le slogan de notre fondation, c'est aussi ce qui a été démontré par plusieurs recherches dans le domaine de l'éducation.

En effet, nombre de recherches empiriques révèlent que les émotions jouent un rôle important dans l'acquisition des connaissances et qu'elles ont, par conséquent, un impact non négligeable sur la réussite scolaire. « L'apprentissage est en effet un processus non seulement cognitif, mais aussi émotionnel et les affects peuvent soutenir ce processus s'ils sont mobilisés. Si certains résultats démontrent que l'induction d'émotions peut avoir un impact sur la créativité des enfants, l'articulation entre émotions et apprentissages a surtout fait l'objet de nombreux travaux au travers de la motivation. »¹

Il a d'ailleurs été démontré que les enfants à qui l'on apprend des techniques pour ressentir et gérer leurs émotions (dont la colère), manifestent de meilleurs comportements en classe et sont beaucoup moins susceptibles d'avoir des avis disciplinaires, d'être renvoyés ou suspendus.² La gestion des émotions et le bien-être sont donc des atouts majeurs pour la réussite personnelle et scolaire des enfants.



L'éducation émotionnelle et sociale

Il est aujourd'hui incontestable qu'aucune réussite, scolaire, professionnelle ou relationnelle, n'est possible sans avoir développé les compétences requises dans le domaine du « savoir-être », de la relation et de la communication.

Quelles sont ces compétences ? Comment les développer ? Comment les enseigner dès le plus jeune âge ? Et surtout : comment intégrer dans l'environnement scolaire les stratégies pédagogiques actives, ludiques et diversifiées.

Parmi ces compétences on retrouve l'habileté à ressentir et à identifier les émotions, la capacité de les réguler de manière appropriée, la reconnaissance des émotions chez les autres, l'affirmation de soi positive et une communication dénuée de colère ou de mépris.

Notre programme d'éducation émotionnelle et sociale rassemble des outils pédagogiques ludiques, diversifiés qui visent à développer les compétences nécessaires pour faire face aux défis de la vie quotidienne.

Celui-ci propose une approche cohérente, simple et pratique, tant pour former les divers intervenants que pour intégrer les compétences et outils disponibles dans leur approche éducative en classe. De plus, il offre aussi une formation aux parents afin qu'ils puissent s'investir davantage avec leur enfant en utilisant les outils et les techniques de gestion des émotions que celui-ci découvrira avec son enseignant.

Programme Les Petits Cœurs Rieurs

Ce programme d'éducation émotionnelle et sociale, créé à partir de principes psychologiques reconnus scientifiquement dans le domaine de la santé mentale, a démontré son efficacité selon une étude indépendante réalisée lors du projet pilote qui s'est tenu durant l'année scolaire 2015-2016. [Ce rapport est disponible sur le site de la fondation.](#)

Parce que ce programme concentre ses interventions sur la découverte et la saine gestion des émotions, il

permet à l'enfant de mieux gérer ses affects, ce qui le rend plus disponible à l'apprentissage scolaire. De plus, il contribue efficacement à la diminution des comportements inappropriés, tels que l'opposition, l'agressivité, la violence et l'intimidation.

Après six années d'expérimentation de notre programme d'éducation émotionnelle et sociale auprès de 3 000 écoliers, dans quelques dix écoles de la Mauricie, nous étions prêts à élargir notre intervention pour l'ensemble des petits écoliers Québécois.

C'est donc en faisant prendre le virage numérique à notre programme que nous rendons maintenant ce programme accessible en ligne à un plus grand nombre d'enfants de la province car **toutes les écoles primaires du Québec ont la possibilité d'y accéder tout à fait gratuitement.**



Commentaires sur le programme et ses activités

Durant l'année, les intervenants ont fait des commentaires.

Nous reprenons ici quelques-uns d'entre eux.

- Les enfants sont enthousiastes et motivés durant les activités du programme.
- Les enfants aiment les activités et se sentent concernés par le programme.
- Les activités sont faciles à comprendre par les petits.
- Les paroles magiques sont souvent utilisées en classe et au service de garde.
- Les écoliers font souvent référence aux paroles magiques et ils en redemandent!
- Les bracelets sont très populaires, les enfants les adorent!
- Les élèves apprécient beaucoup le matériel remis.
- Oui, les enfants l'adorent! Il aide à gérer les émotions des élèves.
- Les élèves adorent le jeu ÉmoRico. Ce moment faisait place à de très belles discussions!
- Les élèves ont aimé jouer à ce jeu, donc belle participation de leur part.
- Ils ont toujours hâte de jouer et souvent je les entends reprendre les mots des émotions dans la classe. Ça porte fruit!
- Les enfants disent reprendre les paroles magiques à la maison. C'est bon pour tous!

¹Kristina Orlova, Jérôme Ebner et Philippe A. Genoud, « Émotions et apprentissages scolaires », Recherche et formation : journals.openedition.org/rechercheformation/2435
²Centre médical de l'Université de Rochester (États-Unis) : <http://rire.ctreq.qc.ca/2010/05/la-maitrise-de-soi-une-cle-pour-la-reussite-scolaire-des-eleves-a-risque/>

Réalisation du programme numérique

Quelle belle concrétisation que d'avoir réussi cette année à mettre en ligne notre programme d'éducation émotionnelle et sociale disponible gratuitement pour toutes les écoles du Québec. Il est évident que la réalisation de cet impressionnant projet aurait été impossible sans l'appui financier de nos précieux partenaires financiers. Grâce à eux, nous avons pu concrétiser un rêve entretenu par notre fondation depuis plusieurs années déjà. Nous en profitons pour les remercier chaudement.

Sans conteste, ce programme répond précisément aux besoins des enfants d'apprendre à découvrir et à gérer efficacement leurs émotions. Ce projet numérique a donc débuté en cours d'année par l'élaboration d'un plan de faisabilité et d'évaluation des coûts. Cela a été suivi par la recherche d'un partenaire spécialisé en production numérique. Après une étude des soumissions reçues, notre choix s'est arrêté sur le CREO Studio de Montréal, un précurseur dans l'éducation numérique pour les enfants.

Le personnel de CREO a su nous assister dans la concrétisation de ce beau projet en développant un contenu numérique intelligent que peut s'approprier aisément les enseignants pour introduire les activités éducatives auprès des jeunes. Ces derniers ont donc l'occasion de développer leur connaissance et leur capacité de gestion des émotions par le biais d'activités basées sur une approche ludique dès plus intéressante.

Ce programme rejoint non seulement les enseignants et les enfants, mais aussi les parents.

Pour visionner un aperçu du programme cliquez ici : [Aperçu du programme](#)

Contenu du programme numérique *Les Petits Cœurs Rieurs*

Nous rappelons que tout le contenu du programme numérique ainsi que le matériel didactique téléchargeable est disponible gratuitement pour l'ensemble des écoles primaires de la province et accessible à l'adresse suivante : petitscoeurs.ca.

Pour le moment, le programme est offert aux écoliers de 1^{re} et 2^e année du primaire, mais nous prévoyons ajouter au cours des prochains mois des activités pour les écoliers de tous les niveaux scolaires. Notre

objectif est d'offrir des outils numériques de gestion des émotions de la maternelle au secondaire.

Il est évident que nous avons besoin d'un soutien financier adéquat pour réaliser ce projet d'envergure nationale. Mais, nous savons que nous pouvons compter sur l'appui du gouvernement provincial et fédéral ainsi que sur le soutien de plusieurs fondations et organisations qui croient en la nécessité d'offrir aux enfants des moyens concrets pour leur permettre de se développer émotionnellement, personnellement et socialement.



Sophie Faucher, comédienne.



Sophie Faucher, comédienne, France Laval et Bénédicte Millaud à la production.

Des vidéos de formation

Le programme inclut une formation pour les enseignants. En s'inscrivant, le personnel enseignant a accès à une série de six capsules vidéo qui introduisent la théorie psychologique à la base du programme d'éducation émotionnelle et sociale.

Du moment où l'enseignant envoie le code d'accès aux parents, ceux-ci ont alors aussi accès à la même formation, ce qui peut les aider à mieux accompagner leur enfant dans le programme.

Cette formation a été dispensée par Diane Borgia, criminologue-psychothérapeute, autrice des contes et conceptrice du programme Les Petits Cœurs Rieurs.

Les contes de Sophia en vidéo

Comme les contes de [Sophia et les paroles magiques](#) étaient racontés en classe par les enseignants, il nous est paru naturel de capturer la narration des contes sur vidéo. Celle-ci a été effectuée par la comédienne bien connue Sophie Faucher.

Au fil des histoires racontées avec brio par Mme Faucher, les enfants ont la chance de découvrir que les paroles magiques partagées par Sophia ont un étonnant



Ophélie Gray-St-Onge personnifiant Sophia.



Sophie Faucher et Ophélie Gray-St-Onge personnifiant Sophia.

pouvoir pour réduire la présence, l'intensité et la durée de plusieurs émotions négatives comme la colère, les peurs nuisibles, la gêne et la timidité, le découragement, la culpabilité, etc.

Les huit contes de Sophia et les paroles magiques sont accessibles à partir du site web du programme. Ceux-ci sont repris en deuxième visionnement auxquels nous avons ajouté des éléments visuels pour faciliter l'apprentissage des enfants. Ils sont suivis par une discussion pour enrichir l'expérience et introduire la poursuite de la discussion en classe par l'enseignant.

Par exemple, nous avons ajouté de manière interactive l'affiche pour identifier les émotions dans la deuxième lecture amenant les élèves à identifier leurs émotions et ceux des personnages rencontrés au fil des histoires. Ainsi, nous favorisons l'apprentissage de la lecture en même temps que la découverte des émotions. Le programme

contribue ainsi à développer la littératie émotionnelle des enfants et les activités complémentaires suggérées peuvent aisément s'introduire dans plusieurs matières telle la lecture, l'écriture, le théâtre, les arts plastiques, etc.

Après avoir visionné une histoire en vidéo avec leur enseignant, les élèves auront l'occasion de la revoir à nouveau à la maison en mode interactif au fur et à mesure que l'enseignant enverra les codes d'accès aux parents.



Sophie Faucher et Diane Borgia.

Échelle de la colère

Étapes pour gérer la **colère**
Lorsque je ressens de l'impatience, je n'attends pas d'être furieux pour agir sur ma colère:

- 1) Je m'arrête
- 2) Je respire
- 3) Je me répète les paroles magiques
- 4) Je me demande si c'est un petit ou un gros problème
- 5) Je trouve une solution ou je demande de l'aide pour trouver une solution

Si je suis au **vert** ou plus: Je me retire pour mieux faire les étapes de gestion de la colère.

Je n'aime pas ça, mais c'est comme ça!

Des activités interactives

Pour amener les enfants à mieux cerner les émotions, à les identifier et à réfléchir sur l'impact de celles-ci sur les comportements et les amener à se responsabiliser par rapport à leur propres émotions et comportements, des activités interactives ludiques et stratégiques ont été créées pour eux. C'est un ensemble d'une vingtaine d'activités qu'ils peuvent réaliser en classe ou à la maison.

Les nouvelles attitudes émotionnelles acquises contribueront à développer l'empathie des enfants et des comportements plus appropriés dans la vie quotidienne pour un meilleur bien-être personnel. Ces acquis auront un impact certain sur leur réussite scolaire.

Résumé des émotions et des paroles magiques		
1	Le rêve de Sophia	Les émotions, le bonheur et le malheur Les paroles magiques, ça rend heureux!
2	Le petit camion vert	Colère, impatience, irritation, agacement Je n'aime pas ça, mais c'est comme ça!
3	Les peurs de Patou	Peurs utiles et peurs nuisibles: crainte, gêne, timidité C'est ennuyeux, mais ce n'est pas dangereux!
4	Le nouveau vélo	Découragement, abattement, accablement Ne lâche pas et tu y arriveras!
5	Le concours de dessin	Infériorité et dévalorisation Ni bons ni mauvais, nous sommes tous imparfaits!
6	Le nouveau voisin	Mépris On est tous différents, c'est épatant!
7	L'intimidation à l'école	Dévalorisation et infériorité Je ne suis pas ce que je fais!
8	La poupée brisée	Culpabilité, honte Désolé, je ne pouvais pas faire autrement!

Objectifs du programme

Les principaux objectifs du programme d'éducation émotionnelle et sociale sont d'initier les enfants au monde des émotions afin qu'ils puissent mieux :

- identifier leurs émotions;
- différencier les émotions agréables des émotions désagréables;
- communiquer et discuter de leurs émotions;
- gérer leurs émotions désagréables grâce aux paroles magiques.

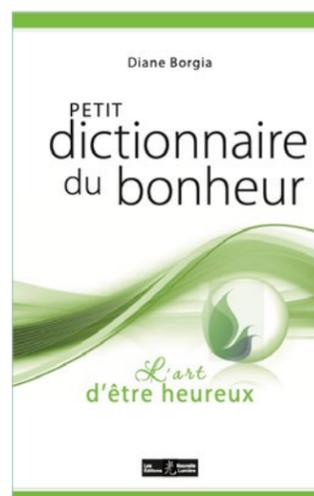
Ce qui contribuera au développement :

- de leur maturité émotionnelle et de leur bien-être;
- de leur empathie;
- d'un agir plus responsable pour leur réussite personnelle, scolaire et sociale.

Matériel pédagogique

Ce programme d'éducation émotionnelle et sociale inclut GRATUITEMENT de la documentation pour les enseignants (*Petit Dictionnaire du Bonheur*), un document contenant l'explication d'une trentaine d'activités à réaliser en classe ainsi que du matériel didactique (affiches) pour leur classe.

Selon la capacité financière de notre fondation, nous continuerons d'offrir gratuitement aux élèves de certaines écoles des livres de contes de *Sophia* et des *bracelets* de rappel des paroles magiques.



Réalisations en cours d'année

Programme numérique les petits cœurs rieurs

Il va de soi que la réalisation du programme numérique nous a demandé beaucoup de temps et d'énergie au cours de l'année. Plusieurs membres du conseil d'administration ont contribué à la réalisation de ce projet d'envergure et j'ai nommé Mmes Marie-Ève Lemire, Myriam Gervais, Suzanne Ayotte, Sophie Moreau et Diane Borgia.

Toutes et chacune ont consacré des heures de travail en réflexion, en discussions et de mise en place de la conception et de la structure administrative et juridique afin que ce projet se concrétise dans les règles de l'art.

Nous avons aussi eu la chance de pouvoir compter sur les précieux conseils juridiques de Me Alexandre Baril-Lemire, du [Bureau Bélanger & Longtin Avocats](#) et de Me Isabelle Jomphe qui nous ont accompagné dans les dédales juridiques liés à un tel projet.

Et pour la réalisation de ce programme, nous avons eu recours au talent du merveilleux personnel de production de l'entreprise [CREO Studio](#) de Montréal. Nous sommes

Niveau 1 (suggéré pour la 1ère année)

Conte 1

Le rêve de Sophia
Je découvre les émotions agréables et désagréables



Conte 2

Le petit camion vert
J'apprends à gérer ma colère



Conte 3

Les peurs de Patou
J'apprends à diminuer mes peurs nuisibles



Conte 4

Le nouveau vélo
J'apprends à vaincre découragement



Niveau 2 (suggéré pour la 2ème année)

Conte 5

Le concours de dessin
J'apprends à gérer la dévalorisation



Conte 6

Le nouveau voisin
J'apprends à gérer le mépris



Conte 7

L'intimidation à l'école
J'apprends à gérer l'infériorité



Conte 8

La poupée brisée
J'apprends à gérer m



heureux de souligner le travail vraiment exceptionnel de l'équipe de Caroline Julien soit Mmes Lise Sicard, Ophélie Delauny, Annie Cossette et Sylvie Tessier ainsi que celui de Étienne Carbonneau. Soulignons aussi l'excellent travail de scénarisation et de production vidéo des contes par l'équipe de Marie-France Laval des Produc-

tions [MFLAVAL](#) et de sa collègue Bénédicte Millaud, directrice photo et caméra.

Nous avons aussi eu la chance d'avoir la contribution professionnelle de la comédienne [Sophie Faucher](#) qui a fait la narration de l'ensemble des contes, accompagnée de la jeune comédienne novice Ophélie Gray-Onge, qui a personnifié Sophia Melon, du livre de contes.

De plus, nous avons pu compter sur la collaboration de Suzanne Clermont, de Clermont Concept pour une partie du travail de design pour les vidéos et de Lucie Navarre, pour la narration des textes dans la production des activités en ligne.

Vous tous soyez remerciés pour votre participation à ce merveilleux projet pour le mieux-être des enfants.



Sophie Faucher, comédienne raconte les histoires de Sophia et les paroles magiques.



Programme **Les petits Cœurs Rieurs** dans les écoles

Il est déplaisant de le rappeler, mais la pandémie nous a rendu la tâche difficile encore cette année. Malgré toute la bonne volonté et tous les efforts de promotion que l'équipe de la fondation ont mis, c'est un très petit nombre d'écoliers qui ont pu réaliser les activités du programme cette année.

Le programme a été donné à seulement 180 écoliers alors qu'on avait prévu l'offrir à quelques 1 300 enfants. Une fois de plus, cela nous confirme que nous avons pris une excellente décision en rendant le programme Les Petits Cœurs Rieurs disponible en ligne.

Autres activités

Concours de dessin Canadian Tire

Nous avons tenté sans succès de reconduire le *Concours de dessin Canadian Tire* cette année. Mais, à cause de la fermeture occasionnelle des magasins pour les raisons que l'on connaît, cela a été impossible de tenir cette activité cette année.

Nous rappelons que ce concours a pour but de sensibiliser les enfants et les parents à la nécessité de bien connaître et gérer les émotions pour un plus grand bien-être et une meilleure réussite personnelle, scolaire et sociale. Nous remercions tout de même l'équipe du magasin Canadian Tire de Shawinigan pour leur collaboration et souhaitons reprendre cette activité dès que cela sera possible.



Collecte de fonds 2020-2021

Cette année encore, nous avons pu compter sur la très précieuse collaboration de notre députée provinciale, Mme Marie-Louise Tardif et de notre secrétaire-trésorière, Mme Diane Borgia pour solliciter les partenaires, organismes, fondations ainsi que les députés et ministres des divers paliers du gouvernement provincial.

Grâce à leur travail extraordinaire, nous sommes très heureux des résultats financiers obtenus cette année.

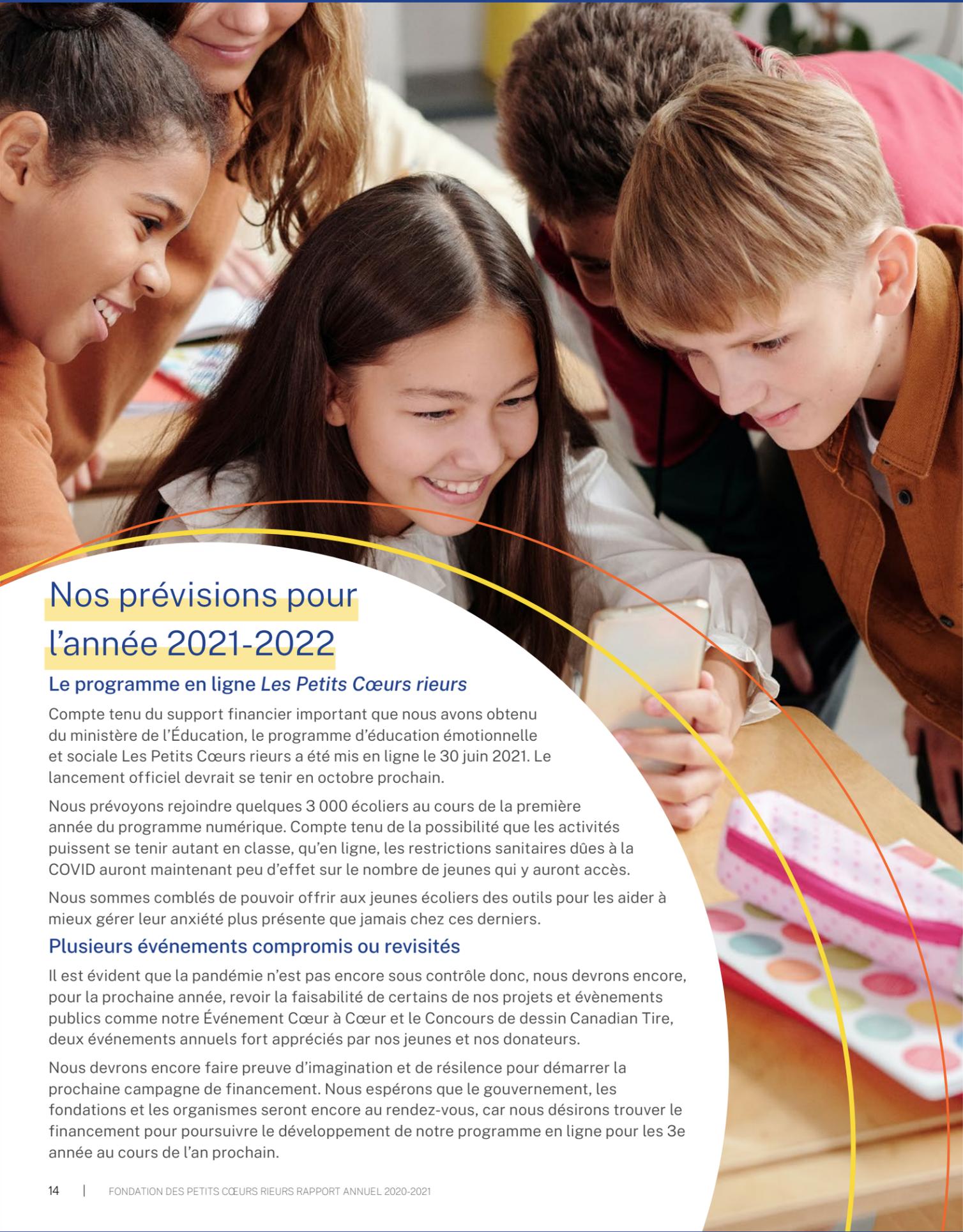
Grâce à cette aide financière substantielle de la part du ministère de l'Éducation et des Études Supérieures, via le programme de soutien aux partenaires dans le domaine de l'éducation nous avons pu réaliser la phase I du programme en ligne d'éducation émotionnelle Les Petits Cœurs Rieurs.

Nous tenons à remercier chaleureusement tous nos généreux donateurs pour leur précieux soutien financier qui nous a permis de recueillir cette année un montant de plus de 160 000 \$.



Parmi eux nous retrouvons :

- Le Ministère de l'éducation et des Études Supérieures via son Programme de soutien aux partenaires dans le domaine de l'éducation
- Initiative Canadienne pour des Collectivités en santé
- Fondation Communautaire de Postes Canada
- Lionel Carmant, ministre de la Santé et Services sociaux
- Fonds communautaire Bell Cause pour la cause
- Fondation Québec Philanthrope
- Fondation des Œuvres des Abbés Martel et Marcil
- Fondation Bon départ de Canadian Tire du Québec
- Mme Marie-Louise Tardif, députée de Laviolette-St-Maurice via le programme d'aide à l'action bénévole
- Jean Boulet, député de Trois-Rivières
- Chevaliers de Colomb, Conseil 1209
- Microsoft
- Marie-Ève Proulx, ministre du Développement économique régional
- Les Éditions Nouvelle Lumière
- CREO Studio
- Alexandre Baril-Lemire du Bureau Bélanger et Longtin, Avocats
- Clermont Concept Inc. - Suzanne Clermont, pdg



Nos prévisions pour l'année 2021-2022

Le programme en ligne *Les Petits Cœurs rieurs*

Compte tenu du support financier important que nous avons obtenu du ministère de l'Éducation, le programme d'éducation émotionnelle et sociale *Les Petits Cœurs rieurs* a été mis en ligne le 30 juin 2021. Le lancement officiel devrait se tenir en octobre prochain.

Nous prévoyons rejoindre quelques 3 000 écoliers au cours de la première année du programme numérique. Compte tenu de la possibilité que les activités puissent se tenir autant en classe, qu'en ligne, les restrictions sanitaires dues à la COVID auront maintenant peu d'effet sur le nombre de jeunes qui y auront accès.

Nous sommes comblés de pouvoir offrir aux jeunes écoliers des outils pour les aider à mieux gérer leur anxiété plus présente que jamais chez ces derniers.

Plusieurs événements compromis ou revisités

Il est évident que la pandémie n'est pas encore sous contrôle donc, nous devons encore, pour la prochaine année, revoir la faisabilité de certains de nos projets et événements publics comme notre Événement Cœur à Cœur et le Concours de dessin Canadian Tire, deux événements annuels fort appréciés par nos jeunes et nos donateurs.

Nous devons encore faire preuve d'imagination et de résilience pour démarrer la prochaine campagne de financement. Nous espérons que le gouvernement, les fondations et les organismes seront encore au rendez-vous, car nous désirons trouver le financement pour poursuivre le développement de notre programme en ligne pour les 3e année au cours de l'an prochain.

// MOT DE LA FIN //

Vous avez certainement pu découvrir, à la lecture de notre rapport annuel d'activités, toute l'importance que nous accordons à la santé mentale de nos jeunes d'autant plus fragile en ces temps difficiles.

Cela fait maintenant plus de 7 ans que nous nous sommes engagés à offrir de l'aide et des programmes pour les moins de 18 ans, car le bien-être de nos jeunes nous tient vraiment à cœur.

Nous savons qu'un enfant bien dans sa peau et heureux a plus de chance de réussir, non seulement sa scolarité, mais aussi toute sa vie. C'est pourquoi notre mission est si importante car elle a pour but de contribuer activement à outiller les enfants afin de prévenir chez eux les problèmes de santé mentale et leur offrir la chance de développer des connaissances indispensables sur la saine gestion des émotions.

Nous savons que le développement des compétences émotionnelles est important et que peu de programmes scolaires s'y attardent malheureusement. C'est pourquoi notre programme d'éducation émotionnelle *Les Petits Cœurs Rieurs* est nécessaire et qu'il est indispensable qu'il soit offert gratuitement à tous les petits écoliers du Québec.

Pour y arriver, la fondation a besoin de la générosité de partenaires financiers qui croient en notre mission. Nous comptons aussi sur le dévouement du personnel scolaire qui dispense les activités aux écoliers et ainsi que sur la collaboration des parents qui s'investissent auprès des enfants.

Nous comptons aussi sur la générosité de nos collaborateurs et bénévoles ainsi que sur celle des membres de notre conseil d'administration.

Nous sommes convaincus que nous partageons tous la croyance en la possibilité d'un monde meilleur en offrant à chaque enfant la chance de développer son bien-être pour devenir un citoyen heureux et responsable.

Nous tenons à vous remercier, tous et chacun d'entre vous qui partagez cette foi en l'humain et en sa capacité d'apprendre à être heureux.

L'équipe de la FONDATION DES PETITS CŒURS RIEURS

Mise en page
Clermont Concept Inc.
behance.net/clermontconcept





Depuis 2015, c'est plus de 3 000 élèves d'une dizaine d'écoles primaires du Centre des services scolaire de l'Énergie qui ont participé au programme d'éducation émotionnelle et sociale *LES PETITS COEURS RIEURS*.
Ce programme aide les enfants à identifier leurs émotions, à les exprimer adéquatement et à les gérer de manière appropriée. Il contribue ainsi, selon plusieurs recherches dans le domaine de l'éducation scolaire, au développement du bien-être chez les écoliers, facteur important qui leur permet d'apprendre mieux et de persévérer dans leur cheminement scolaire.

Merci à nos généreux donateurs

Avec le soutien financier de :

Québec 



FONDATION
Québec Philanthrope

L'initiative canadienne pour des collectivités en santé
Financé par

Canada 

