

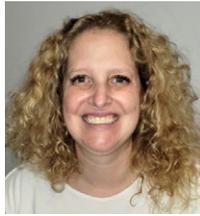
RAPPORT ANNUEL

2021-2022



FONDATION
DES FÊTES ET DES COURS RÉUNIS

Mot de la présidente



Sophie Moreau

C'est avec un immense plaisir que nous vous convions à la lecture du présent rapport d'activités 2021-2022 qui fait état des réalisations de la dernière année.

Il ne fait aucun doute que la FONDATION DES PETITS COEURS RIEURS, que je préside avec grande enthousiasme, est essentielle pour le développement du bien-être des enfants. Comme je suis moi-même mère d'un jeune enfant, je sais à quel point la mission de la Fondation est importante pour notre nouvelle génération de plus en plus aux prises avec des problèmes d'anxiété.

Avec son programme d'éducation émotionnelle et sociale en ligne, **offert gratuitement** aux écoles primaires de la province, la Fondation a pu rejoindre davantage d'écoliers qui ont besoin, plus que jamais, d'apprendre à mieux gérer leurs émotions, ce qui peut contribuer incontestablement à améliorer leur santé mentale et leur réussite scolaire.

Je suis convaincue de l'efficacité de ce programme qui, de par son approche de base reconnue scientifiquement, contribue aussi certainement à faire diminuer la présence de l'intimidation dans les écoles. À ce jour, c'est près de 5 000 écoliers qui ont participé aux activités du programme.

Il est révolu le temps où, dans nos écoles, on apprenait aux enfants seulement que les matières classiques. Évidemment l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des autres disciplines sont requises pour réussir dans la vie. Mais, l'éducation émotionnelle et sociale est essentielle pour nos jeunes écoliers pour réussir leur vie !

D'ailleurs les statistiques le démontre avec évidence car l'anxiété est le problème de santé mentale le plus courant chez les jeunes. Environ 3 % des jeunes Canadiens souffrent d'un trouble anxieux. La présence de l'anxiété et des peurs, tout comme les autres émotions négatives, comme la colère ou l'infériorité engendre plusieurs problèmes chez les écoliers comme :

- Refuser d'aller à l'école, de participer à des activités ou de voir des amis
- Difficultés à l'école, comme des problèmes à se concentrer ou à parler en classe
- Chercher souvent à se faire rassurer
- Engendrer des disputes ou des conflits au lieu de s'affirmer positivement
- Avoir de la difficulté à bien dormir ou manger
- Se plaindre de maux physiques, comme des maux de ventre ou de tête, des tremblements ou des étourdissements...

Comme le bien être psychologique et une image réaliste de soi sont des facteurs déterminants dans la réussite personnelle et scolaire des enfants, il est donc indispensable de leur fournir le plus tôt possible des moyens de développer leur compétences émotionnelles pour tenter de contrer ces problèmes chez nos jeunes.

Je profite de l'occasion pour souligner le travail exemplaire de Diane Borgia, secrétaire-trésorière de la fondation pour avoir conçu cet extraordinaire programme pour les écoliers. Je joins ma voix à celle de Suzanne Ayotte, vice-présidente, pour la remercier aussi chaleureusement pour tout le temps consacré à la recherche de financement en cours d'année.

Je terminerai en remerciant toutes les personnes qui font confiance à la Fondation Des Petits Cœurs Rieurs et qui poursuivent, année après année, leur implication financière nécessaire et indispensable au maintien de notre programme en ligne.

<https://cmha.ca/fr/brochure/les-enfants-les-adolescents-et-lanxiete/#:~:text=L'anxi%C3%A9t%C3%A9%20est%20le%20probl%C3%A8me,que%20la%20plupart%20des%20adultes.>

Je rappelle aussi que c'est grâce à vos dons, que des centaines d'écoliers reçoivent gratuitement des livres de contes et des bracelets des paroles magiques. Les enfants les adorent et en apportant ces livres de contes à la maison, ils contribuent à partager les outils de gestion des émotions avec les membres de leur famille.

Pour joindre le programme Les Petits Cœurs Rieurs : petitscoeurs.ca

Je vous souhaite une bonne lecture.

Sophie Moreau

Présidente de la Fondation Des Petits Cœurs Rieurs



CONSEIL D'ADMINISTRATION



Sophie Moreau
Présidente
Technologue en
imagerie médicale



Suzanne Ayotte
Vice-présidente
Enseignante à la retraite



Diane Borgia
Secrétaire-trésorière
Criminologue-psychothérapeute
Clinicienne, auteure et
formatrice



Pour nous joindre:
FONDATION DES PETITS CŒURS RIEURS
3220, rang St-Olivier
Shawinigan, QC, G0X 2V0

Sophie Moreau, présidente
s.moreau@fondationpetitscoeurs.org

Diane Borgia, administratrice
info@fondationpetitscoeurs.org
(819) 384-0884

En cours d'année, la FONDATION DES PETITS CŒURS RIEURS, dont la mission première est de contribuer au mieux-être chez les moins de 18 ans, a été administrée par une formidable équipe de femmes qui se sont dévouées pour la cause de nos enfants.

C'est avec reconnaissance que nous soulignons leur engagement social et communautaire, car elles ont gracieusement et généreusement partagé de leur temps et de leurs talents pour accomplir la très belle mission de la fondation qui se dévoue pour le bien-être des jeunes.

Nous sommes fières de mentionner que la Fondation a des bases solides grâce à ces femmes et aussi grâce aux personnes qui précédemment ont occupé des fonctions au sein de notre organisme de charité. Ce travail d'équipe au cours des 7 dernières années nous a permis de réaliser le tout nouveau programme en ligne d'éducation émotionnelle et sociale qui rayonne maintenant à travers tout le Québec.

Nous tenons à rappeler que ce programme est unique en son genre autant par ses activités qui vise le développement du bien-être et la réussite scolaire de nos petits Québécois que par sa gratuité pour toutes les écoles de la province.

Notre conseil d'administration était composé cette année de Mmes Sophie Moreau, présidente, Suzanne Ayotte Vice-présidente et de Diane Borgia, secrétaire-trésorière.

Il s'est tenu cinq (5) réunions régulières et l'Assemblée générale des membres s'est tenue le 16 décembre 2021.

Nous remercions chaleureusement ces femmes qui ont accompli un travail bénévole extraordinaire tout au long de l'année qui a été chargée de nouveaux défis et projets.

Site de la fondation :
<https://www.fondationpetitscoeurs.org/>

Facebook:
<https://www.facebook.com/fondationpetitscoeurs>

Site du programme d'éducation émotionnelle et sociale :
petitscoeurs.ca

Notre organisme, une oeuvre de charité



“ Notre slogan

Un enfant heureux, réussit mieux !

“ Nos valeurs

Inclusion, prévention, collaboration, respect, rigueur et empathie.

“ Notre mission

Offrir aux enfants de moins de 18 ans de l'aide et des programmes pour favoriser le développement de leurs capacités émotionnelles et sociales pour leur mieux-être et leur réussite personnelle et scolaire.

La FONDATION DES PETITS CŒURS RIEURS est un organisme qui œuvre pour le développement de la santé émotionnelle, psychologique et sociale des enfants et des jeunes de moins de 18 ans. Reconnu comme œuvre de charité par Revenu Canada, il recueille des dons pour remplir sa mission.

Tout a commencé en 2015, par une inspirante mobilisation d'intervenants préoccupés par la réussite scolaire des enfants. C'est par la reconnaissance de l'impact des émotions négatives sur la vie des enfants et des écoliers et du désir de leur venir en aide dans ce domaine très précis, que s'est mise en place la fondation.

C'est principalement en offrant des activités d'éducation émotionnelle et sociale, réalisées auprès des élèves du primaire, que nous offrons aux enfants des outils de découverte et d'apprentissage d'une saine gestion des émotions,

qui les aideront à devenir plus autonomes et heureux.

Comme le dit le slogan de notre fondation « Un enfant heureux, réussit mieux! » et tel que déterminé dans la politique de la réussite éducative du ministère de l'Éducation, plusieurs facteurs sont déterminants dans la réussite des élèves.

Parmi ceux généralement évoqués, on oublie trop souvent l'importance d'une saine éducation émotionnelle. Celle-ci favorise, non seulement le bien-être psychologique et le développement d'une image réaliste de soi, mais participe aussi activement à la réalisation du plein potentiel de l'enfant.

À l'instar de quelques pays, en 2015 notre fondation a mis en place un programme d'éducation émotionnelle qui vise la reconnaissance et la saine gestion des émotions. Il est clair que celui-ci contribue au développement de nos enfants,

les rendant ainsi plus résilients et, plus aptes quand vient le temps de surmonter les défis de la vie quotidienne et les aide à développer des comportements plus appropriés.

C'est pourquoi il est essentiel que ce programme puisse se poursuivre dans nos écoles, car il favorise aussi une diminution de l'agressivité et de la violence ainsi que la réduction de l'intimidation à l'école et du décrochage scolaire. Il nous apparaît donc tout à fait essentiel qu'il soit offert dans toutes les écoles du Québec.

Notre programme d'éducation émotionnelle et sociale est maintenant disponible gratuitement pour toutes les écoles de la province. Nous vous invitons à visiter le site à l'adresse suivante : petitscoeurs.ca

La direction

Œuvre de bienfaisance
No Revenu Canada : 77583 6323 RR 0001

Organisme à but non lucratif immatriculé au Québec :
1171290662



Le programme d'éducation émotionnelle et sociale

Les petits Cœurs Rieurs

Un enfant heureux, réussit mieux !

Ce n'est pas seulement le slogan de notre fondation, c'est aussi ce qui a été démontré par plusieurs recherches dans le domaine de l'éducation.

En effet, nombre de recherches empiriques révèlent que les émotions jouent un rôle important dans l'acquisition des connaissances et qu'elles ont, par conséquent, un impact non négligeable sur la réussite scolaire. « L'apprentissage est en effet un processus non seulement cognitif, mais aussi émotionnel et les affects peuvent soutenir ce processus s'ils sont mobilisés. Si certains résultats démontrent que l'induction d'émotions peut avoir un impact sur la créativité des enfants, l'articulation entre émotions et apprentissages a surtout fait l'objet de nombreux travaux au travers de la motivation. »¹

Il a d'ailleurs été démontré que les enfants à qui l'on apprend des techniques pour ressentir et gérer leurs émotions (dont la colère), manifestent de meilleurs comportements en classe et sont beaucoup moins susceptibles d'avoir des avis disciplinaires, d'être renvoyés ou suspendus.² La gestion des émotions et le bien-être sont donc des atouts majeurs pour la réussite personnelle et scolaire des enfants.



L'éducation émotionnelle et sociale

Il est aujourd'hui incontestable qu'aucune réussite, scolaire, professionnelle ou relationnelle, n'est possible sans avoir développé les compétences requises dans le domaine du « savoir-être », de la relation et de la communication.

Quelles sont ces compétences ? Comment les développer ? Comment les enseigner dès le plus jeune âge ? Et surtout : comment intégrer dans l'environnement scolaire les stratégies pédagogiques actives, ludiques et diversifiées.

Parmi ces compétences on retrouve l'habileté à ressentir et à identifier les émotions, la capacité de les réguler de manière appropriée, la reconnaissance des émotions chez les autres, l'affirmation de soi positive et une communication dénuée de colère ou de mépris.

Notre programme d'éducation émotionnelle et sociale rassemble des outils pédagogiques ludiques, diversifiés qui visent à développer les compétences nécessaires pour faire face aux défis de la vie quotidienne.

Celui-ci propose une approche cohérente, simple et pratique, tant pour former les divers intervenants que pour intégrer les compétences et outils disponibles dans leur approche éducative en classe. De plus, il offre aussi une formation aux parents afin qu'ils puissent s'investir davantage avec leur enfant en utilisant les outils et les techniques de gestion des émotions que celui-ci découvrira avec son enseignant.

Programme *Les Petits Cœurs Rieurs*

Ce programme d'éducation émotionnelle et sociale, créé à partir de principes psychologiques reconnus scientifiquement dans le domaine de la santé mentale, a démontré son efficacité selon une étude indépendante réalisée lors du projet pilote qui s'est tenu durant l'année scolaire 2015-2016. [Ce rapport est disponible sur le site de la fondation.](#)

¹Kristina Orlova, Jérôme Ebner et Philippe A. Genoud, « Émotions et apprentissages scolaires », Recherche et formation : journals.openedition.org/rechercheformation/2435
²Centre médical de l'Université de Rochester (États-Unis) : <http://rire.ctreq.qc.ca/2010/05/la-maitrise-de-soi-une-cle-pour-la-reussite-scolaire-des-eleves-a-risque/>

Parce que ce programme concentre ses interventions sur la découverte et la saine gestion des émotions, il permet à l'enfant de mieux gérer ses affects, ce qui le rend plus disponible à l'apprentissage scolaire. De plus, il contribue efficacement à la diminution des comportements inappropriés, tels que l'opposition, l'agressivité, la violence et l'intimidation.

C'est donc en faisant prendre le virage numérique à notre programme que nous rendons maintenant ce programme accessible en ligne à un plus grand nombre d'enfants de la province car **toutes les écoles primaires du Québec ont la possibilité d'y accéder tout à fait gratuitement.**

La plateforme du programme est disponible à l'adresse suivante :
petitscoeurs.ca



Commentaires sur le programme et ses activités

- Les enfants sont enthousiastes et motivés durant les activités du programme.
- Les enfants aiment les activités et se sentent concernés par le programme.
- Les activités sont faciles à comprendre par les petits.
- Les paroles magiques sont souvent utilisées en classe et au service de garde.
- Les écoliers font souvent référence aux paroles magiques et ils en redemandent!
- Les bracelets sont très populaires, les enfants les adorent!
- Les élèves apprécient beaucoup le matériel remis.
- Oui, les enfants l'adorent! Il aide à gérer les émotions des élèves.
- Les élèves adorent le jeu ÉmoRico. Ce moment faisait place à de très belles discussions!
- Les élèves ont aimé jouer à ce jeu, donc belle participation de leur part.
- Ils ont toujours hâte de jouer et souvent je les entends reprendre les mots des émotions dans la classe. Ça porte fruit!
- Les enfants disent reprendre les paroles magiques à la maison. C'est bon pour tous!



Les petits Cœurs Rieurs

Programme en ligne gratuit pour toutes les écoles du Québec

Actuellement, le programme d'éducation émotionnelle et sociale Les Petits Cœurs Rieurs comporte 2 niveaux d'apprentissage et s'adresse aux écoliers de 1^{er} et 2^e année du primaire.

Une fois l'enseignant inscrit sur la plateforme, il débute habituellement par la formation de six (6) capsules qui l'informe sur les bases psychologiques du programme ainsi que la progression suggérée pour faire découvrir le programme aux écoliers et aux parents.



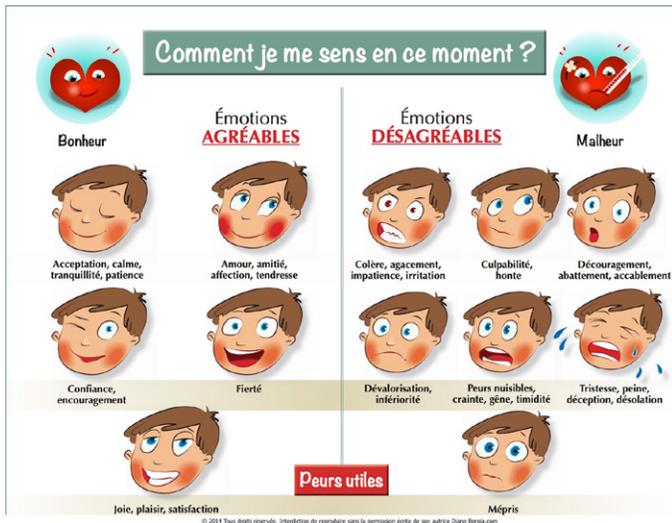
Objectifs visés par le programme

Les principaux objectifs du programme d'éducation émotionnelle et sociale sont d'initier les enfants au monde des émotions afin qu'ils puissent mieux :

- **identifier** leurs émotions;
- **différencier** les émotions agréables des émotions désagréables;
- **communiquer** et discuter de leurs émotions;
- **gérer** leurs émotions désagréables grâce aux paroles magiques.

Ce qui contribuera au développement :

- **de leur maturité émotionnelle** et de leur bien-être;
- **de leur empathie**;
- **d'un agir plus responsable** pour leur réussite personnelle, scolaire et sociale.



Un programme de découverte et de gestion des émotions

Chaque niveau d'apprentissage vise la découverte, l'identification et la verbalisation des 14 émotions agréables et 19 désagréables comme celles décrites sur cette affiche.

C'est par la réalisation d'activités interactives, réalisées en classe et à la maison, que les enfants découvriront des moyens concrets pour gérer les émotions négatives et désagréables.

Habituellement, durant l'année, les écoliers découvrent comment gérer les émotions désagréables suivantes :

- Première année : La tristesse, la colère, les peurs et le découragement
- Deuxième année La dévalorisation, le mépris, l'infériorité et la culpabilité

Des contes qui parlent de situations réelles vécues par les enfants

Le programme inclut donc huit contes sur chacune de ces émotions, dont la narration a été réalisée par la comédienne Sophie Faucher. Avec tout son savoir-faire et son dynamisme, elle sait captiver l'attention des enfants, et les écoliers l'adorent.

D'ailleurs, il faut rappeler que ce sont les écoliers eux-mêmes qui l'ont choisi haut la main lors d'un sondage auprès d'une soixantaine d'entre-eux.

Au deuxième visionnement des contes, des insertions d'images et des mots-clés ont été ajoutés pour



permettre aux écoliers d'assimiler encore mieux les émotions et les paroles magiques.

Des paroles magiques pour contrer les émotions désagréables

Mais à quoi servent les paroles magiques ? En fait, les paroles magiques sont des pensées qui

ont le pouvoir de réduire la durée, l'intensité et la fréquence des émotions désagréables et négatives qui entraînent habituellement de la souffrance et des comportements inappropriés.

Voyons à quel conte est rattaché chacune des émotions négatives ainsi que les paroles magiques pour les contrer sagement.

Résumé des émotions et des paroles magiques			
1	Le rêve de Sophia	Les émotions, le bonheur et le malheur	Les paroles magiques, ça rend heureux!
2	Le petit camion vert	Colère, impatience, irritation, agacement	Je n'aime pas ça, mais c'est comme ça!
3	Les peurs de Patou	Peurs utiles et peurs nuisibles: crainte, gêne, timidité	C'est ennuyeux, mais ce n'est pas dangereux!
4	Le nouveau vélo	Découragement, abattement, accablement	Ne lâche pas et tu y arriveras!
5	Le concours de dessin	Infériorité et dévalorisation	Ni bons ni mauvais, nous sommes tous imparfaits!
6	Le nouveau voisin	Mépris	On est tous différents, c'est épatant!
7	L'intimidation à l'école	Dévalorisation et infériorité	Je ne suis pas ce que je fais!
8	La poupée brisée	Culpabilité, honte	Désolé, je ne pouvais pas faire autrement!

Des activités interactives

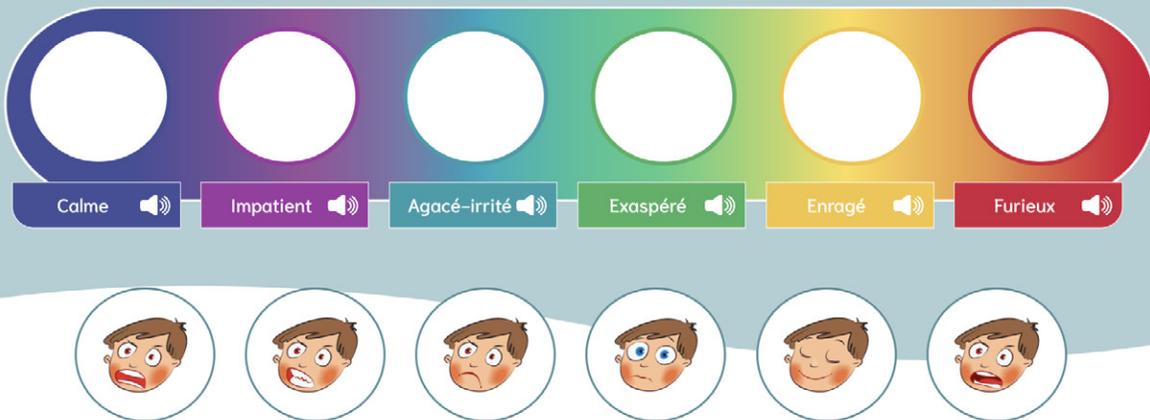


Et, pour arriver à assimiler les émotions et les paroles magiques, les enfants sont amenés à réaliser en classe et à la maison des activités interactives sur les émotions.

Comme l'activité suivante qui permet à l'enfant de découvrir l'échelle de colère et les émotions qui y sont associées. Dans cette activité, l'enfant est amené à découvrir les émoticônes liés à chaque émotion qui fait monter d'un cran les émotions liées à colère. L'enfant découvre alors qu'il peut passer du calme à la furie, mais qu'il lui est possible de gérer ces émotions négatives avec les paroles magiques suivantes : Je n'aime pas ça mais c'est comme ça !

L'ÉCHELLE DE LA COLÈRE

J'associe chaque émoticône à son émotion 



Je n'aime pas ça mais c'est comme ça !

Et cette autre activité sur les pensées vraies et fausses qui offre l'occasion aux écoliers de développer leur capacité de comprendre la principale cause des émotions et le lien direct entre les pensées, les émotions et les comportements.

LES PENSÉES VRAIES - LES PENSÉES FAUSSES

Je sélectionne seulement les pensées vraies 



Je ne suis pas ce que je fais !

Une formation pour les parents

En cours de programme, les enseignants envoient aux parents des écoliers des code d'accès pour leur permettre d'accompagner leur enfant dans le programme.

Il leur est ainsi possible de suivre la formation offerte en ligne, de revoir les contes avec leur jeune et même de réaliser avec eux les activités en ligne.

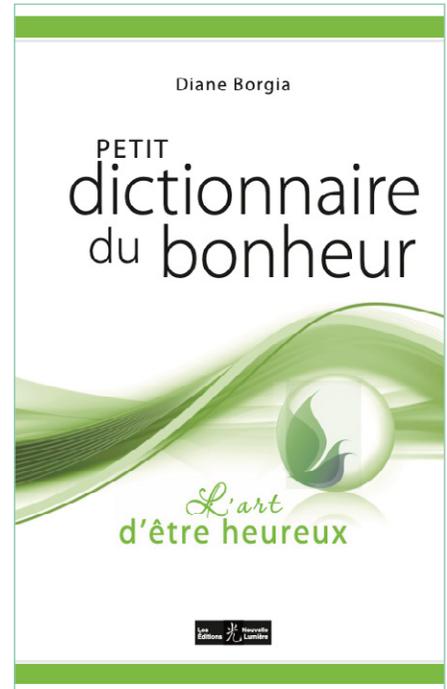
Lorsque les enfants reçoivent leurs propres livres de contes et leurs bracelets des paroles magiques, ils sont invités à en faire la lecture à la maison et aussi d'imprimer les affiches qui leur sont offertes gratuitement par téléchargement.

Nous sommes d'avis que ce programme d'éducation émotionnelle et sociale est unique et inclusif et qu'il répond efficacement aux besoins actuels en matière d'amélioration de la santé mentale en apportant aussi des outils tangibles aux parents.

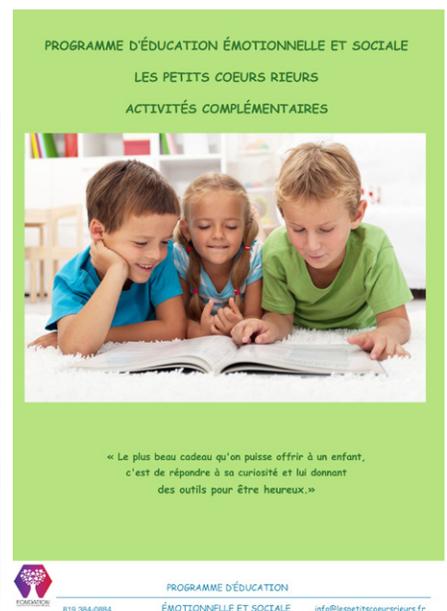
Des outils pédagogiques offerts gratuitement

Ce programme d'éducation émotionnelle et sociale inclut GRATUITEMENT de la documentation pour les enseignants ([Petit Dictionnaire du Bonheur](#)), un document contenant l'explication d'une trentaine d'activités à réaliser en classe ainsi que du [matériel didactique](#) (affiches) pour leur classe.

Selon la capacité financière de notre fondation, nous continuerons d'offrir gratuitement aux élèves de certaines écoles des livres de contes de [Sophia](#) et des [bracelets](#) de rappel des paroles magiques.



Des contes et des bracelets des paroles magiques offerts tout à fait gratuitement aux écoliers



Réalisations en cours d'année

Grâce à l'accessibilité du programme en ligne, cette année ce sont près de 60 enseignants et éducateurs.trices spécialisés.ées qui ont inscrits plus de 1 700 écoliers aux activités du programme. Ce qui donne un grand total de près de 5 000 écoliers qui ont suivi le programme à ce jour.

Ces enseignants sont issus de plusieurs villes et régions de la province dont la Mauricie, Lac St-Jean, Québec, Lanaudière, St-Urbain, Montréal, Chaudières-Appalaches, Sorel-Tracy, Saint-Jean-sur-le-Richelieu, Bas St-Laurent, Trois-Rivières, Vaudreuil, Mirabel, Shawinigan, St-Gabriel de Rimouski, Lévis et font partie des centres de services scolaires suivants :

- Des premières Seigneuries
- Des Affluents
- De l'Énergie
- De la Vallée des Tisserands
- Du Lac St-Jean
- Côte du Sud
- Sorel-Tracy
- Marie-Victorin
- De Montréal
- De Haute-Rivière
- Des Trois-Lacs
- Du Fleuve et des lacs
- De la Riveraine
- Des Samares
- De Jonquière
- Des découvreurs

Nous espérons grandement que chacun ait apprécié les activités du programme et le matériel didactique fourni gratuitement.



Lancement du programme LPCR

C'est le 15 octobre 2021 que s'est tenue par visioconférence le lancement de la plateforme numérique d'éducation émotionnelle et sociale Les Petits Cœurs Rieurs.

C'est en présence de personnalités, de donateurs et de collaborateurs au projet que s'est déroulé cet événement. Plusieurs des participantes ont pris la parole dont : Mesdames Louise Tardif, députée du comté Laviolette-St-Maurice, Valérie Jacovella-Fortier du Fonds communautaire Bell Cause



Marie-Louise Tardif
Députée de Laviolette-St-Maurice

pour la cause et Sophie Faucher, comédienne et narratrice des contes de Sophia et les paroles magiques.

Étaient aussi présents : Serge Gietsa du Ministère de l'Éducation du Québec, Guedeline Desrosier, enseignante de 1^{ère} année à Montréal, Lise Sicard, gestionnaire de projets chez CREO, Marie-France Laval, réalisation MFLaval Films, Suzanne Ayotte, présidente par intérim FDPCR, Sophie Moreau, vice-présidente FDPCR, Diane Borgia, secrétaire-trésorière FDPCR, Patrick Daviau, donateur, Johanne Prince, donateur, Suzanne Clermont,

bénévole FDPCR et Lucie Navarre, bénévole FDPCR.

Ce fut un événement rempli d'émotions surtout au moment des commentaires des participants qui n'ont eu que des mots forts élogieux envers le programme et le bienfaits perçus pour les jeunes.

Nous les remercions toutes et tous de leur participation.

Il est possible de revoir cet événement à l'adresse suivante : vidéo du lancement



Valérie Jacovella-Fortier.



Sophie Faucher.

Collecte de fonds 2021-2022

Faire de la recherche de financement n'est pas une tâche facile. Cela demande du temps et de l'énergie. C'est pour ces raisons que nous tenons à remercier chaleureusement notre secrétaire-trésorière, Mme Diane Borgia pour avoir sollicité les partenaires, organismes, fondations ainsi que les députés et ministres des divers paliers du gouvernement provincial et fédéral.

Grâce à son travail ardu, nous sommes très heureux de résultats financiers obtenus encore cette année. Nous tenons aussi à remercier chaudement tous nos généreux donateurs pour leur précieux soutien financier qui nous a permis de recueillir cette année un montant de plus de 55 000 \$.



Parmi eux nous retrouvons :

- Le ministère de l'Éducation et des Études Supérieures via son Programme de soutien aux partenaires dans le domaine de l'éducation
- Le Fonds communautaire Bell Cause pour la cause
- Fondation Bon départ de Canadian Tire du Québec
- M. Jean-François Laberge, ministre de l'Éducation
- M. Lionel Carmant, ministre de la Santé et des Services sociaux
- Mme Marie-Louise Tardif, députée de Laviolette-St-Maurice via le programme d'aide à l'action bénévole
- M. Samuel Poulin, adjoint parlementaire Volet Jeunesse
- M. Jean Boulet, ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Les Chevaliers de Colomb, Conseil 1209 de Grand-Mère
- CREO Studio
- Microsoft
- Les Éditions Nouvelle Lumière
- Clermont Concept Inc. - Suzanne Clermont, pdg



Nos prévisions pour l'année 2022-2023

Le programme en ligne *Les Petits Cœurs rieurs*

L'année dernière nous n'avons pas atteint la cible prévue de rejoindre 3 000 écoliers avec notre programme en ligne. C'est pourquoi nous mettrons toutes les énergies et les ressources financière nécessaires au cours de la prochaine année pour établir et réaliser un plan de promotion pour faire connaître davantage ce programme aux centaines de directeurs d'écoles à travers la province. En effet, il faut diffuser la bonne nouvelle au sujet de l'existence de ce merveilleux programme tout à fait gratuit qui peut faire toute la différence dans la vie de nos jeunes écoliers.

Compte tenu du travail et du temps que ce projet de promotions va demander, il est probable que nous serons forcés de reporter le développement de la phase II pour les 3^e années à un autre moment.

Autres activités tenues par notre fondation

Nous tenterons au cours de la prochaine année de réaliser le Concours de dessin, qui est prisé des enfants. Nous souhaitons que les magasins Canadian Tire soient encore des partenaires dans ce projet qui vise à sensibiliser les enfants et les parents au bienfaits liés à la saine gestion des émotions.

Levée de fonds annuelle

Au cours de la prochaine année, nous souhaitons reprendre les demandes de dons auprès des entreprises locales, ce que nous avons délaissé dès le début de la pandémie.

Nous espérons persuader une ou des entreprises nationales à s'impliquer socialement pour la cause que nous tient à cœur, soit l'éducation émotionnelle et sociale des enfants pour leur bien-être et leur réussite scolaire.

Si toutefois, cette cause vous intéresse, n'hésitez pas à nous contacter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

// MOT DE LA FIN //

Des enfants épanouis, un gage de réussite !

Nous espérons que la lecture du présent rapport annuel d'activités vous a convaincu de l'importance de notre mission qui a pour but d'offrir de l'aide et des programmes pour les moins de 18 ans, car le bien-être de nos jeunes nous tient vraiment à cœur.

Nous savons qu'un enfant bien dans sa peau et heureux a plus de chance de réussir, non seulement sa scolarité, mais aussi toute sa vie. C'est pourquoi, depuis 2015, nous nous sommes engagés activement à outiller les enfants afin de prévenir chez eux les problèmes de santé mentale et leur offrir la chance de développer des connaissances indispensables à une saine gestion des émotions.

C'est par notre programme d'éducation émotionnelle Les Petits Cœurs Rieurs, mis en ligne en 2021, que nous visons le développement des compétences émotionnelle des jeunes de toute la province.

Nous savons que le personnel enseignant doit composer avec un nombre croissant d'élèves qui arrivent en classe avec un bagage émotif chargé. Quelques minutes par semaine de ce programme peuvent faire toute la différence. Voilà pourquoi il est indispensable que ce programme continu d'être offert gratuitement à tous les petits écoliers du Québec.

Pour y arriver, nous comptons sur la collaboration des directrices et directeurs d'écoles, sur le dévouement du personnel scolaire pour dispenser les activités aux écoliers et aussi sur la collaboration des parents pour s'investir auprès de leurs enfants.

Notre Fondation compte aussi sur la générosité des partenaires financiers qui croient en notre mission et sur la précieuse collaboration des bénévoles et des membres de notre Conseil d'administration.

Avec ce programme et son approche intégrée et participative, tout le monde en sort gagnant !

À vous de partager la bonne nouvelle!

L'équipe de la FONDATION DES PETITS CŒURS RIEURS



Mise en page Clermont Concept Inc.



Depuis 2015, c'est plus de 5 000 élèves d'une dizaine d'écoles primaires de la province qui ont participé au programme d'éducation émotionnelle et sociale **LES PETITS COEURS RIEURS**.

Ce programme aide les enfants à identifier leurs émotions, à les exprimer adéquatement et à les gérer de manière appropriée. Il contribue ainsi, selon plusieurs recherches dans le domaine de l'éducation scolaire, au développement du bien-être chez les écoliers, facteur important qui leur permet d'apprendre mieux et de persévérer dans leur cheminement scolaire.

Merci à nos généreux donateurs

Avec le soutien financier de :

Québec 

M. Jean-François Roberge, ministre de l'Éducation
M. Lionel Carmant, ministre de la Santé et des Services sociaux
M. Samuel Poulin, adjoint parlementaire Volet Jeunesse
M. Jean Boulet, ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale



Conseil 1209



**Fondation
communautaire
de Postes Canada**

**Marie-Louise
TARDIF**
Députée de
Laviolette-Saint-Maurice
695, av. de la Station, Shawinigan
819-538-7292

ASSEMBLÉE NATIONALE
DU QUÉBEC



Les Éditions  Nouvelle
Lumière

