



RAPPORT ANNUEL 2023-2024



Mot de la présidente du conseil d'administration

Sophie Moreau
Présidente du conseil d'administration
Fondation Des Petits Cœurs Rieurs



Chers lecteurs et chers bienfaiteurs,



C'est avec une grande fierté et un immense plaisir que nous vous invitons à découvrir notre rapport d'activités pour l'année 2023-2024, qui met en lumière les accomplissements de l'année écoulée.

Occupant le poste de présidente du conseil d'administration de la FONDATION DES PETITS COEURS RIEURS depuis trois ans, j'ai été en mesure de saisir la nécessité de réaliser la mission que nous menons depuis 9 ans déjà, car les difficultés émotionnelles chez nos jeunes sont de plus en plus importantes.

Il est facile de constater que l'anxiété et le stress sont en plus présents chez les enfants affectant leur concentration, leur motivation et leur engagement dans leurs études. Une grande majorité d'entre-deux ne comprennent pas ou ne savent pas gérer leurs émotions, ils sont donc plus susceptibles de ressentir des émotions désagréables.

L'anxiété, souvent associée avec des émotions de colère, d'hostilité et de révolte, peut se manifester de différentes manières. Les écoliers expriment alors leur détresse par des comportements irrespectueux, d'opposition violente ou d'agression. Cette méconnaissance des émotions et leur incapacité à les gérer adéquatement peuvent avoir des conséquences profondes sur le décrochage scolaire et la violence à l'école.

En investissant dans l'éducation émotionnelle, les écoles peuvent jouer un rôle clé dans la création d'un environnement d'apprentissage positif et respectueux, favorisant le bien-être des élèves et réduisant les comportements problématiques.

Il est plus crucial que jamais d'offrir aux jeunes écoliers les moyens de développer et de maintenir une bonne santé mentale pour leur réussite personnelle et scolaire.

L'éducation émotionnelle et sociale (EES) est une nécessité évidente dans le contexte éducatif moderne !

Il est dépassé le temps où l'éducation à l'école se limitait aux matières académiques traditionnelles. Aujourd'hui, les élèves ont besoin plus que jamais d'acquérir des compétences et de connaissances émotionnelles qui les préparent à faire face aux défis quotidiens, à s'épanouir personnellement et à devenir des citoyens responsables. C'est pourquoi l'éducation socio-émotionnelle doit leur être offerte dès la jeune enfance.

Enseigner aux enfants à identifier, exprimer et gérer leurs émotions est une compétence fondamentale et essentielle pour leur développement émotionnel, personnel et social favorisant des relations interpersonnelles positives et un climat de classe favorable.

D'ailleurs, dans le programme de formation à l'école primaire « Culture et citoyenneté québécoise », il est mentionné

que considérer les émotions, les reconnaître, y associer des réactions et identifier des déclencheurs possibles est une des compétences à développer.

Le programme d'éducation émotionnelle et sociale (PESS) Les Petits Cœurs Rieurs

Une étude indépendante a démontré que notre programme d'éducation émotionnelle et sociale gratuit en ligne contribue activement à la santé mentale des écoliers, à améliorer la réussite scolaire tout en aidant à réduire l'intimidation dans les écoles.

À ce jour, plus de 8 000 écoliers et 400 enseignants et intervenants de centaines d'écoles primaires de la province ont bénéficié de ce programme. Ces résultats ont été rendus possibles grâce à l'implication et la collaboration de personnes très précieuses envers qui nous tenons à faire part aujourd'hui de notre gratitude.

Nous remercions en premier lieu nos généreux donateurs et collaborateurs financiers, qui ont soutenu financièrement notre Fondation au cours de la dernière année. Malgré la diminution importante des dons et subvention de cette année, votre aide nous a permis de continuer à offrir gratuitement à des milliers d'écoliers de plusieurs dizaines de Centres de services scolaires du Québec, notre programme d'éducation émotionnelle et sociale.

Nous remercions également les directeurs et directrices des écoles ainsi que les enseignants et enseignantes et les autres membres du personnel scolaire qui ont intégré notre programme dans leur établissement durant l'année. Votre participation est essentielle et nous vous en sommes très reconnaissants.

Merci aussi aux enfants d'être aussi enthousiastes envers les activités et reconnaissants pour les livres de contes et les bracelets reçus en cadeau. Nous faisons aussi part de nos remerciements aux très nombreux parents qui les ont accompagnés dans le programme à la maison.

Nous tenons aussi à exprimer toute notre gratitude envers nos très précieux bénévoles, et en particulier chacun des membres du conseil d'administration de

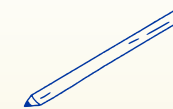
la Fondation. Un remerciement très sincère à Lesly Samson, Julie Landry, Mathieu Simoneau-Gagnon et Diane Borgia pour votre dévouement sans borne, votre engagement et pour le temps si précieux que vous avez consacré aux tâches essentielles au bon fonctionnement de notre organisation et à la réalisation de ses activités.

Nous souhaitons ardemment que la lecture du présent rapport annuel d'activités vous confirme la nécessité que notre programme d'éducation émotionnelle et sociale soit dispensé dans toutes les écoles du Québec pour le mieux-être des enfants et leur réussite personnelle, scolaire et citoyenne.

Notre souhait le plus cher est que, toute comme nous, vous soyez convaincus de la nécessité de notre mission. Alors, si vous décidez de joindre vos efforts aux nôtres, que ce soit pour une collaboration ou pour une contribution financière, nous vous accueillerons avec joie et reconnaissance.

Je vous souhaite une excellente lecture.

Sophie Moreau
Présidente du conseil d'administration
Fondation Des Petits Cœurs Rieurs
s.moreau@fondationpetitscoeurs.org



La FONDATION DES PETITS COEURS RIEURS a pour mission de contribuer au mieux-être chez les moins de 18 ans. Durant la dernière année, le conseil d'administration a pu compter sur une formidable équipe de femmes qui ont consacré leur temps, leur énergie et leurs compétences pour le bien-être des jeunes.

Aujourd'hui, nous voulons leur faire part de notre sincère reconnaissance pour leur engagement social et communautaire contribuant ainsi à la magnifique mission de la fondation.

C'est grâce à leurs talents et à ceux de leurs prédécesseurs que la fondation a pu réaliser son projet d'envergure, soit celui de mettre en ligne son programme d'éducation socio-émotionnelle qui rayonne maintenant à travers tout le Québec.

Nous tenons à rappeler que ce programme est unique en son genre autant par ses activités qui visent le développement du bien-être et la réussite scolaire de nos petits Québécois que par sa gratuité pour toutes les écoles de la province.

Le Conseil d'administration de cette année était composé de Mesdames Sophie Moreau, présidente, Lesly Samson, Vice-présidente, de Diane Borgia, secrétaire-trésorière et de Julie Landry, administratrice.

Il s'est tenu sept (7) réunions régulières et une Assemblée générale des membres en cours d'année.

Nous exprimons notre sincère gratitude à ces femmes qui ont accompli un travail bénévole extraordinaire tout au long de l'année.



Pour nous joindre

FONDATION DES PETITS COEURS RIEURS
3220, rang St-Olivier
Shawinigan, QC, G0X 2V0

Sophie Moreau, présidente
s.moreau@fondationpetitscoeurs.org

Diane Borgia, administratrice
info@fondationpetitscoeurs.org
(819) 384-0884

Site de la fondation :
<https://www.fondationpetitscoeurs.org/>

Facebook:
<https://www.facebook.com/fondationpetitscoeurs>

Site du programme d'éducation émotionnelle et sociale :
<https://www.petitscoeurs.ca>

Conseil d'administration



SOPHIE MOREAU
Présidente
Technologue en imagerie médicale



LESLY SAMSON
Vice-Présidente
Technicienne en travail social



DIANE BORGIA
Secrétaire-trésorière
Criminologue-psychothérapeute
Clinicienne, autrice et formatrice



JULIE LANDRY
Administratrice
Analyste en administration publique



MATHIEU SIMONEAU GAGNON
Administrateur
Représentant des ventes

La FONDATION DES PETITS COEURS RIEURS est un organisme qui oeuvre pour le développement de la santé émotionnelle, psychologique et sociale des enfants et des jeunes de moins de 18 ans. Reconnu comme oeuvre de charité par Revenu Canada, il recueille des dons pour remplir sa mission.

Tout a commencé en 2015, par une inspirante mobilisation d'intervenants préoccupés par la réussite scolaire des enfants. C'est par la reconnaissance de l'impact des émotions négatives sur la vie des enfants et des écoliers et du désir de leur venir en aide dans ce domaine très précis, que s'est mise en place la fondation.

C'est principalement en offrant des activités d'éducation émotionnelle et sociale, réalisées auprès des élèves du primaire, que nous offrons aux enfants des outils de découverte et d'apprentissage d'une saine gestion des émotions, qui les aideront à devenir plus autonomes et heureux.

Comme le dit le slogan de notre fondation « Un enfant heureux réussit mieux! » et tel que déterminé dans la politique de la réussite éducative du ministère de l'Éducation, plusieurs facteurs sont déterminants dans la réussite des élèves. Parmi ceux généralement évoqués, on oublie trop souvent l'importance d'une saine éducation émotionnelle.

Celle-ci favorise, non seulement le bien-être psychologique et le développement d'une image réaliste de soi, mais participe aussi activement à la réalisation du plein potentiel de l'enfant.

À l'instar de quelques pays, en 2015 notre fondation a mis en place un programme d'éducation émotionnelle qui vise la reconnaissance et la saine gestion des émotions. Il est clair que celui-ci contribue au développement de nos enfants, les rendant ainsi plus résilients et, plus aptes quand vient le temps de surmonter les défis de la vie quotidienne et les aides à développer des comportements plus appropriés.

C'est pourquoi il est essentiel que ce programme puisse se poursuivre dans nos écoles, car il favorise aussi une diminution de l'agressivité et de la violence ainsi que la réduction de l'intimidation à l'école et du décrochage scolaire. Il nous apparaît donc tout à fait essentiel qu'il soit offert dans toutes les écoles du Québec.

Notre programme d'éducation émotionnelle et sociale est maintenant disponible gratuitement pour toutes les écoles de la province. Nous vous invitons à visiter le site à l'adresse suivante : petitscoeurs.ca

La direction

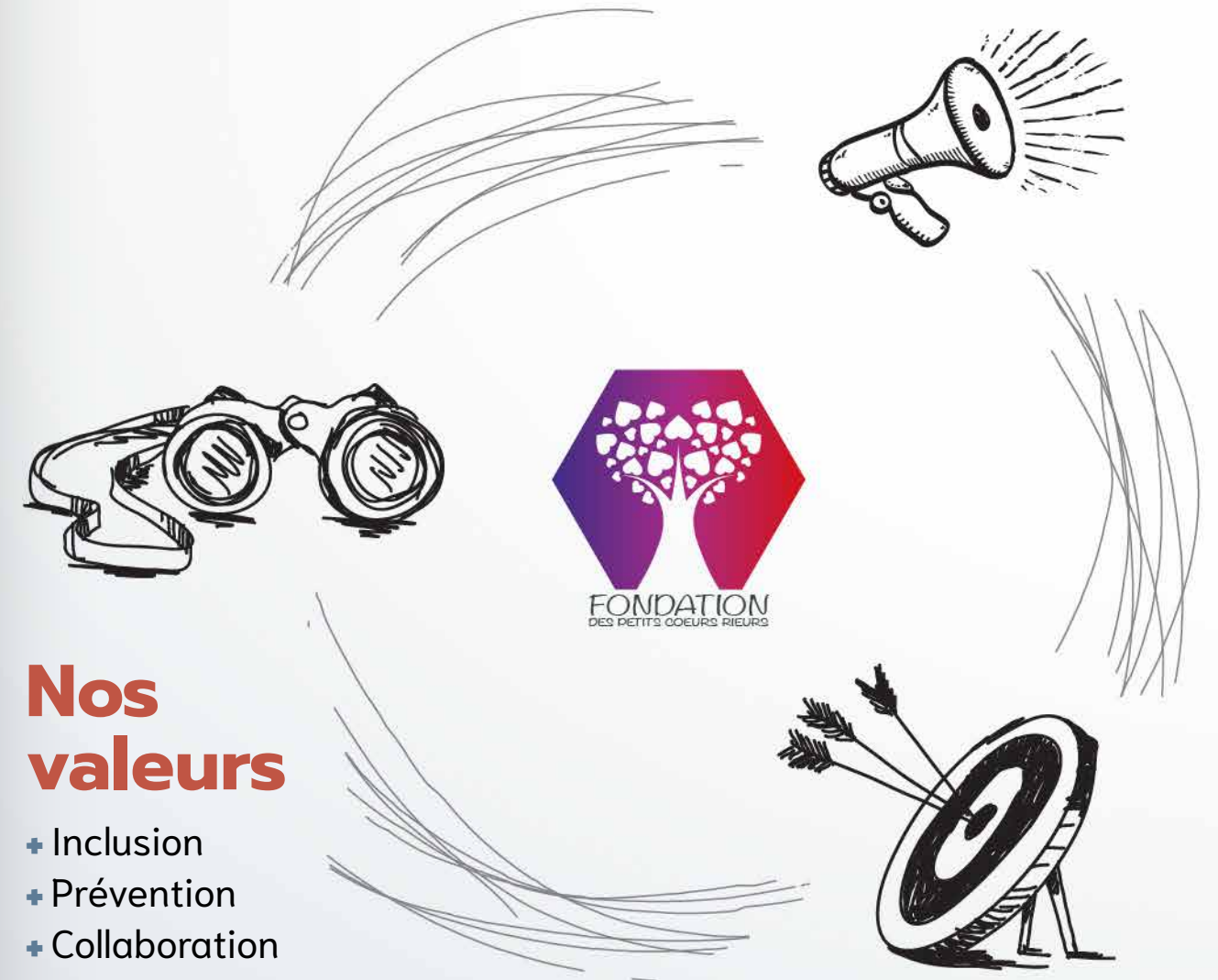


Œuvre de bienfaisance
No Revenu Canada :
77583 6323 RR 0001

Organisme à but non lucratif
immatriculé au Québec :
1171290662

Notre slogan

Un enfant heureux, réussit mieux !



Nos valeurs

- + Inclusion
- + Prévention
- + Collaboration
- + Respect
- + Rigueur
- + Empathie

Notre mission

Offrir aux enfants de moins de 18 ans des programmes et du soutien visant à favoriser le développement de leurs capacités émotionnelles et sociales, pour leur bien-être et leur réussite personnelle et scolaire.

Le programme d'éducation émotionnelle et sociale

Les petits Coeurs Rieurs

Un enfant heureux réussit mieux !

Ce n'est pas seulement le slogan de notre fondation, c'est aussi ce qui a été démontré par plusieurs recherches dans le domaine de l'éducation.

En effet, nombre de recherches empiriques révèlent que les émotions jouent un rôle important dans l'acquisition des connaissances et qu'elles ont, par conséquent, un impact non négligeable sur la réussite scolaire. « L'apprentissage est en effet un processus non seulement cognitif, mais aussi émotionnel et les affects peuvent soutenir ce processus s'ils sont mobilisés. Si certains résultats démontrent que l'induction d'émotions peut avoir un impact sur la créativité des enfants, l'articulation entre émotions et apprentissages a surtout fait l'objet de nombreux travaux au travers de la motivation. »¹

Il a d'ailleurs été démontré que les enfants à qui l'on apprend des techniques pour ressentir et gérer leurs émotions (dont la colère), manifestent de meilleurs comportements en classe et sont beaucoup moins susceptibles d'avoir des avis disciplinaires, d'être renvoyés ou suspendus.² La gestion des émotions et le bien-être sont donc des atouts majeurs pour la réussite personnelle et scolaire des enfants.

L'éducation émotionnelle et sociale

Il est aujourd'hui incontestable qu'aucune réussite, scolaire, professionnelle ou relationnelle, n'est possible sans avoir développé les compétences requises dans le domaine du « savoir-être », de la relation et de la communication.

Quelles sont ces compétences? Comment les développer? Comment les enseigner dès le plus jeune âge? Et surtout: comment intégrer dans l'environnement scolaire les stratégies pédagogiques actives, ludiques et diversifiées?

Parmi ces compétences, on retrouve l'habileté à ressentir et à identifier les émotions, la capacité de les réguler de manière appropriée, la reconnaissance des émotions chez les autres, l'affirmation de soi positive et une communication dénuée de colère ou de mépris.

Notre programme d'éducation émotionnelle et sociale rassemble des outils pédagogiques ludiques, diversifiés qui visent à développer les compétences nécessaires pour faire face aux défis de la vie quotidienne.

Celui-ci propose une approche cohérente, simple et pratique, tant pour former les divers intervenants que pour intégrer les compétences et outils disponibles dans leur approche éducative en classe. De plus, il offre aussi une formation aux parents afin qu'ils puissent s'investir davantage auprès de leur enfant en utilisant les outils et les techniques de gestion des émotions que celui-ci découvrira avec son enseignant.

¹ Kristina Orlova, Jérôme Ebner et Philippe A. Genoud, « Émotions et apprentissages scolaires », Recherche et formation : journals.openedition.org/rechercheformation/2435

² Centre médical de l'Université de Rochester (États-Unis) : <https://rire.ctreq.qc.ca/2010/05/la-maitrise-de-soi-une-cle-pour-la-reussite-scolaire-des-eleves-a-risque/>



Programme Les Petits Coeurs Rieurs

Ce programme d'éducation émotionnelle et sociale, créé à partir de principes psychologiques reconnus scientifiquement dans le domaine de la santé mentale, a démontré son efficacité selon une étude indépendante réalisée lors du projet pilote qui s'est tenu durant l'année scolaire 2015-2016. [Ce rapport est disponible sur le site de la fondation.](#)

Parce que ce programme concentre ses interventions sur la découverte et la saine gestion des émotions, il permet à l'enfant de mieux gérer ses affects, ce qui le rend plus disponible à l'apprentissage scolaire. De

plus, il contribue efficacement à la diminution des comportements inappropriés, tels que l'opposition, l'agressivité, la violence et l'intimidation.

C'est donc en faisant prendre le virage numérique à notre programme que nous rendons maintenant ce programme accessible en ligne à un plus grand nombre d'enfants de la province, car **toutes les écoles primaires du Québec peuvent y accéder tout à fait gratuitement.**

La plateforme du programme est disponible à l'adresse suivante : petitscoeurs.ca



Commentaires sur le programme et ses activités dans le cadre du projet pilote 2015-2016

- + Les enfants sont enthousiastes et motivés durant les activités du programme.
- + Les enfants aiment les activités et se sentent concernés par le programme.
- + Les activités sont faciles à comprendre par les petits.
- + Les paroles magiques sont souvent utilisées en classe et au service de garde.
- + Les écoliers font souvent référence aux paroles magiques et ils en redemandent!
- + Les bracelets sont très populaires, les enfants les adorent!
- + Les élèves apprécient beaucoup le matériel remis.
- + Oui, les enfants l'adorent! Il aide à gérer les émotions des élèves.
- + Les élèves adorent le jeu ÉmoRico. Ce moment faisait place à de très belles discussions!
- + Les élèves ont aimé jouer à ce jeu, donc belle participation de leur part.
- + Il sont toujours hâte de jouer et souvent je les entends reprendre les mots des émotions dans la classe. Ça porte fruit!
- + Les enfants disent reprendre les paroles magiques à la maison. C'est bon pour tous!

Les petits Coeurs Rieurs

Programme en ligne gratuit pour toutes les écoles du Québec



Actuellement, le programme en ligne d'éducation émotionnelle et sociale Les Petits Coeurs Rieurs comporte deux niveaux d'apprentissage et s'adresse aux écoliers de 1^{re} et 2^e année du primaire.

Une fois l'enseignant inscrit sur la plateforme, il débute habituellement par la formation de six (6) capsules qui l'informe sur les bases psychologiques du programme ainsi que la progression suggérée pour faire découvrir le programme aux écoliers et aux parents.

Pour les écoliers de 3^e année, des jeux de société **ÉmoRico**, axés sur les émotions sont remis gratuitement¹ aux écoles qui en feront la demande. Ces jeux serviront en classe pour enraciner les apprentissages et poursuivre le développement de leurs habiletés sociales.

Cette année, nous avons remis du matériel aux écoliers, aux enseignants et aux parents pour une valeur de plus de 14 000 \$.

¹ Les jeux de société seront remis gratuitement selon le budget annuel disponible.

Lien pour le jeu Émorico



Objectifs du programme

Les principaux objectifs du programme d'éducation émotionnelle et sociale sont d'initier les enfants au monde des émotions afin qu'ils puissent mieux :

- ✦ **Identifier** leurs émotions;
- ✦ **Différencier** les émotions agréables des émotions désagréables;
- ✦ **Communiquer** et discuter de leurs émotions;
- ✦ **Gérer** leurs émotions désagréables grâce aux paroles magiques.

Ce qui contribuera au développement :

- ✦ **De** leur maturité émotionnelle et de leur bien-être;
- ✦ **De** leur empathie;
- ✦ **D'un** agir plus responsable pour leur réussite personnelle, scolaire et sociale.



Un programme de découverte et de gestion des émotions

Chaque niveau d'apprentissage vise la découverte, l'identification et la verbalisation des 14 émotions agréables et 19 désagréables comme celles décrites sur cette affiche.

C'est par la réalisation d'activités interactives, réalisées en classe et à la maison, que les enfants découvriront des moyens concrets pour gérer les émotions négatives et désagréables.

Habituellement, durant l'année, les écoliers découvrent comment gérer les émotions désagréables suivantes :

- ✦ **Première année :** La tristesse, la colère, les peurs et le découragement
- ✦ **Deuxième année :** La dévalorisation, le mépris, l'infériorité et la culpabilité



Des paroles magiques pour contrer les émotions désagréables

Mais à quoi servent les paroles magiques ? En fait, les paroles magiques sont des pensées qui ont le pouvoir de réduire la durée, l'intensité et la fréquence des émotions désagréables et négatives qui entraînent habituellement de la souffrance et des comportements inappropriés.

Voyons à quel conte est rattachée chacune des émotions négatives ainsi que les paroles magiques pour les contrer sagement.

Des contes qui parlent de situations réelles vécues par les enfants

Le programme inclut donc huit contes sur chacune de ces émotions, dont la narration a été réalisée par la comédienne Sophie Faucher. Avec tout son savoir-faire et son dynamisme, elle sait captiver l'attention des enfants, et les écoliers l'adorent.

D'ailleurs, il faut rappeler que ce sont les écoliers eux-mêmes qui l'ont choisi haut la main lors d'un sondage auprès d'une soixantaine d'entre eux.

Au deuxième visionnement des contes, des insertions d'images et des mots-clés ont été ajoutés pour permettre aux écoliers d'assimiler encore mieux les émotions et les paroles magiques.

Résumé des émotions et des paroles magiques			
1	Le rêve de Sophia	Les émotions, le bonheur et le malheur	Les paroles magiques, ça rend heureux!
2	Le petit camion vert	Colère, impatience, irritation, agacement	Je n'aime pas ça, mais c'est comme ça!
3	Les peurs de Patou	Peurs utiles et peurs nuisibles: crainte, gêne, timidité	C'est ennuyeux, mais ce n'est pas dangereux!
4	Le nouveau vélo	Découragement, abattement, accablement	Ne lâche pas et tu y arriveras!
5	Le concours de dessin	Infériorité et dévalorisation	Ni bons ni mauvais, nous sommes tous imparfaits!
6	Le nouveau voisin	Mépris	On est tous différents, c'est épatant!
7	L'intimidation à l'école	Dévalorisation et infériorité	Je ne suis pas ce que je fais!
8	La poupée brisée	Culpabilité, honte	Désolé, je ne pouvais pas faire autrement!

Des activités interactives



Et, pour arriver à assimiler les émotions et les paroles magiques, les enfants sont amenés à réaliser en classe et à la maison des activités interactives sur les émotions.

Comme l'activité suivante qui permet à l'enfant de découvrir l'échelle de colère et les émotions qui y sont associées. Dans cette activité, l'enfant est amené à découvrir les émoticônes liées à chaque émotion qui fait monter d'un cran les émotions liées à colère. L'enfant découvre alors qu'il peut passer du calme à la furie, mais qu'il lui est possible de gérer ces émotions négatives avec les paroles magiques suivantes : **Je n'aime pas, ça mais c'est comme ça !**



Et cette autre activité sur les pensées vraies et fausses qui offre l'occasion aux écoliers de développer leur capacité de comprendre la principale cause des émotions et le lien direct entre les pensées, les émotions et les comportements.



Une formation pour les parents



En cours de programme, les enseignants envoient aux parents des écoliers des codes d'accès pour leur permettre d'accompagner leur enfant dans le programme.

unique et inclusif et qu'il répond efficacement aux besoins actuels en matière d'amélioration de la santé mentale en apportant aussi des outils tangibles aux parents.

Il leur est ainsi possible de suivre la formation offerte en ligne, de revoir les contes avec leur jeune et même de réaliser avec eux les activités en ligne.

Des outils pédagogiques offerts gratuitement

Lorsque les enfants reçoivent leurs propres livres de contes et leurs bracelets des paroles magiques, ils sont invités à en faire la lecture à la maison et aussi d'imprimer les affiches qui leur sont offertes gratuitement par téléchargement.



Ce programme d'éducation émotionnelle et sociale inclut GRATUITEMENT de la documentation pour les enseignants (**Petit Dictionnaire du Bonheur**), un document contenant l'explication d'une trentaine d'activités à réaliser en classe ainsi que du **matériel didactique** (affiches) pour leur classe.

Selon la capacité financière de notre fondation, nous continuerons d'offrir gratuitement aux élèves de certaines écoles des livres de contes de **Sophia** et des **bracelets** de rappel des paroles magiques.

Nous sommes d'avis que ce programme d'éducation émotionnelle et sociale est

Contes et bracelets des paroles magiques offerts tout à fait gratuitement aux écoliers.



Nos réalisations en cours d'année

Notre programme d'éducation socio-émotionnelle

Les Petits Cœurs rieurs

Grâce à l'accessibilité du programme en ligne, cette année ce sont **92 membres du personnel enseignant**, éducateurs et éducatrices spécialisés qui ont inscrit près de **1800 écoliers** aux activités du programme. Ce qui donne un **grand total de près de 8 000 écoliers et plus de 400 enseignants/personnel enseignant** qui ont suivi le programme à ce jour.

Ces enseignants sont issus de plusieurs villes et régions de la province. Voici la liste des **56 écoles** qui ont offert le programme durant l'année 2022-2023:

- ✦ CSS De l'Énergie/11 Écoles /17 Classes
Ste-Flore, Alternative de l'Énergie, Centrale, De l'amitié, De la Providence, Immaculée-Conception, Lafèche, Notre-Dame, Ste-Marie, Saint-Charles Garnier, Notre-Dame du Mont-Carmel
- ✦ CSS de la Capitale/ 3 Écoles/11 Classes
De l'Étoile-Du-Nord, De la Mosaïque, Dominique Savio
- ✦ CSS de Montréal / 6 Écoles/8 Classes
École Lucille-Teasdale, Iona, Marguerite Bourgeoy, Philippe-Labarre, Sophie-Barat, Victor-Doré
- ✦ CSS des Phares/3 Écoles/ 8 Classes
Des Beaux-Séjours - D'Amours, Des Beaux-Séjours - Pavillon Sainte-Odile, Des Merisiers
- ✦ CSS des Hautes Laurentides/2 Écoles/ 7 Classes
Du méandre, Henri-Bourassa
- ✦ CSS des Appalaches /4 Écoles/6 Classes
Du Tournesol, Sainte-Bernadette, St-Nom-de-Jésus, Ste-Bernadette
- ✦ CSS Des Laurentides /1 École/ 3 Classes
Notre-Dame de la Sagesse
- ✦ CSS de Laval / 2 Écoles/2 Classes
Internationale des Aventuriers, Raymond
- ✦ CSS de Rouyn-Noranda/ 2 Écoles/2 Classes
Des collines, Mgr Pelletier

Près de
8000
écoliers qui ont suivi le programme à ce jour



- ✦ CSS Pointe-de-l'Île /2 Écoles/ 2 Classes
Adélarde-Desrosiers Denise-Pelletier
- ✦ CSS des Hauts Cantons /1 École/ 2 Classes
Mgr Durand
- ✦ CSS des Milles Îles/2 Écoles/ 2 Classes
Centre de formation continue des Patriotes, Le Carrefour
- ✦ CSS de la Rivière-du-Nord / 2 École/2 Classes
Sans-Frontières, Saint-Maxime
- ✦ CSS de Chics-Chocs /1 École/1 Classe
- ✦ CSS Chemin-du-Roy/ 1 École/1 Classe
Beausoleil de Pointe-du-Lac
- ✦ CSS de la Jonquière / 1 École/1 Classes
De la Mosaïque
- ✦ CSS Des Affluents /1 École/ 1 Classe
Jean-Claude-Crevier
- ✦ CSS des Bois-Francs /1 École/ 1 Classe
Cascatelle- Saint-Cœur de Marie
- ✦ CSS des Draveurs /1 École/ 1 Classe
La Source
- ✦ CSS des Hautes-Rivières/1 École/ 1 Classe
Aux Quatre-Vents
- ✦ CSS des Monts et Marées/1 École/ 1 Classe
St-Victor
- ✦ CSS des Premières Seigneuries/1 École/ 1 Classe
Des constellations
- ✦ CSS des Samares/1 École/ 1 Classe
Émmélie-Caron
- ✦ CSS Marie Victorin/1 École/ 1 Classe
Sainte-Claire
- ✦ CSS Sorel-Tracy/1 École/ 1 Classe
St-Jean Bosco
- ✦ CSS Val-des Cerfs /1 École/ 1 Classe
De la Chantignole
- ✦ CSS Du haut Richelieu/1 École/ 1 Classe
- ✦ Enseignement à la maison / 2 Classes
- ✦ Université Laval 1 École/ 1 Classe
Responsable des cours



Nous savons que les enseignants et les écoliers ont vraiment aimé les activités et le matériel didactique fourni gratuitement

Évaluation du programme

Les Petits Cœurs rieurs

Année après année, la satisfaction des enseignantes et enseignants au sujet de notre programme d'éducation socio-émotionnelle se maintient !

87.5%

Des répondants ont mentionné que les activités sur les émotions et les paroles magiques ont aidé beaucoup les enfants dans leur gestion émotionnelle et à améliorer le climat en classe.



Satisfaction générale envers le programme et la formation offerte aux personnels enseignants



Commentaires des participants

- ✦ Grâce au programme on comprend comment fonctionnent les émotions et qu'elles sont liées aux pensées et ça fonctionne. C'est pédagogique et le matériel est beau. C'est un de mes programmes coup de cœur.
- ✦ Les élèves ont adoré les histoires et le matériel en cadeau. C'est concret pour eux et on peut facilement faire des liens. Très bien fait à partir d'une histoire.
- ✦ Les élèves aiment les histoires, les jeux, les bracelets et beaucoup les livres. C'est très positif. Je me sers des histoires pour faire de liens avec ce que vivent les élèves au retour des récréations...
- ✦ Cette approche ludique a capté mes élèves de 1re et 2e année.
- ✦ Je crois beaucoup aux bienfaits de cette approche et les petits jeux font en sorte que les jeunes s'investissent.
- ✦ Un matériel fabuleux, simple à animer et clairement présenté pour l'enseignant et à la portée des enfants de cet âge dans le sens que les situations présentées dans les contes sont tout à fait réalistes.

“

- ✦ Le bracelet est très accrocheur, ils aiment cela. Ils sont heureux d'avoir un livre également. Le bracelet demeure tout de même plus apprécié je pense. Ils le portent encore très souvent, même moi! C'est un accessoire très simple mais tout à fait efficace pour gérer les émotions désagréables avec les paroles magiques quand elles se présentent.
- ✦ Bien vulgarisé, les élèves ont aimé le programme et les activités interactives.
- ✦ L'émotion était bien expliquée dans chacune des histoires et les élèves les trouvaient intéressantes.
- ✦ Je montre le programme dans la formation des éducateurs en service de garde et à chaque fois c'est un franc succès ! Merci !
- ✦ J'espère grandement que le programme des Petits Coeurs Rieurs sera encore là l'an prochain. Merci infiniment! Les élèves se rappellent les petites phrases magiques et c'est très mignon de les voir intervenir auprès de leurs amis.
- ✦ C'est vraiment un très beau programme, très ludique et agréable à utiliser. Merci d'y avoir pensé!
- ✦ C'est d'une simplicité et d'une efficacité comme on adore! Un gros bravo! J'espère que ce programme sera encore offert l'année prochaine. Je serais même prête à négocier avec ma direction pour payer un certain montant si cela était nécessaire. Les écoliers sont bien contents de porter leurs bracelets.
- ✦ L'adolescente de mon frère a visionné les contes avec moi et elle a dit «J'aurais aimé avoir ça quand j'allais à la petite école, moi». Toutes les paroles magiques sont pleines de sens. Je suis vraiment reconnaissante à tous les généreux donateurs qui ont contribué pour faire en sorte que ce programme soit accessible gratuitement à nos petits élèves. Merci également à l'équipe qui a pensé aux activités interactives et à tout ce qui permet à l'enseignante de présenter le programme.

”





Collecte de fonds 2023-2024



Le financement de notre organisme de charité est déterminant pour la réalisation de nos activités auprès des enfants. Au fil des ans, il devint de plus en plus laborieux de trouver des sources de revenus. Chaque année, ce sont plusieurs centaines d'heures investies par nos précieux bénévoles pour tenter de sensibiliser les personnes, les organismes, les entreprises et les divers ministères gouvernementaux à notre très belle cause.

Nous comprenons que toutes ces personnes et organisations sont très sollicitées, mais nous continuerons à les sensibiliser, car nous sommes persuadés qu'avec un bon financement, notre programme d'éducation émotionnelle et sociale multiplierait davantage son impact sur la santé mentale des enfants et leur réussite scolaire.

Une jeune génération mieux équipée émotionnellement aujourd'hui est un gage futur d'une participation citoyenne plus saine et engagée qui entraînera une diminution des coûts sociaux. Voici pourquoi notre intervention préventive d'éducation est indispensable avec son programme unique disponible gratuitement pour tous les petits écoliers du primaire du Québec.

Nous avons foi en l'avenir et nous souhaitons de tout cœur pouvoir compter sur la générosité des gens comme vous, qui auront compris que pour réussir sa vie et dans la vie, il faut d'abord réussir à être bien dans sa tête et dans ses émotions. C'est le but poursuivi par notre programme d'éducation émotionnelle et sociale Les Petits Cœurs Rieurs.

Voici à quoi sert votre soutien financier :

- ✦ Une plateforme en ligne gratuite qui facilite l'apprentissage émotionnel pour les enseignants, les élèves et les parents.
- ✦ Outils de découverte et de gestion des Émotions à intégrer dans la routine quotidienne.
- ✦ Outils de verbalisation et de communication positive.
- ✦ **Affiches de gestion des Émotions** : Utilisez des affiches illustrant les émotions et des stratégies de gestion pour aider les élèves à exprimer ce qu'ils ressentent.
- ✦ Des contes et des bracelets de rappel pour les écoliers
- ✦ **Cartes émotionnelles** : Des cartes qui aident les élèves à identifier et à décrire leurs émotions, ce qui peut faciliter la discussion en classe.
- ✦ Formation pour les enseignants et parents sur la gestion émotionnelle.
- ✦ Jeu ÉmoRico (3^e année) qui propose des activités pour développer la coopération, la collaboration, l'inclusion et l'acceptation de la diversité, éléments essentiels pour un climat de classe positif.
- ✦ **Livres et lectures** : Explorent des activités complémentaires et amènent une compréhension du fonctionnement humain.

Si cette cause vous intéresse, n'hésitez pas à nous contacter par courriel ou par téléphone.

Il nous fera plaisir de répondre à vos questions.

info@fondationpetitscoeurs.org

OU

[819 384-0884](tel:819-384-0884) Diane Borgia



Nos prévisions pour l'année 2024-2025

L'année dernière a été particulièrement difficile sur le plan des revenus, ce qui nous a contraints à retarder la mise en œuvre de notre plan de promotion pour le programme en ligne **Les Petits Cœurs Rieurs**. Nous espérons que l'année à venir sera financièrement plus favorable, nous permettant ainsi de faire rayonner notre merveilleux programme dédié au bien-être des jeunes enfants à travers tout le Québec.

Pour l'année prochaine, nous avons prévu de créer des capsules vidéo, réalisées par une société professionnelle, afin de mettre en valeur notre programme et d'informer les écoles. Notre objectif est d'atteindre des centaines de directrices et directeurs d'écoles à travers la province pour leur présenter notre initiative.

En 2025, la Fondation **Des Petits Cœurs Rieurs** célébrera son dixième anniversaire. Nous envisageons d'organiser plusieurs activités pour marquer cet événement spécial, notamment une réunion avec tous les anciens membres du conseil d'administration et les bénévoles qui ont contribué à notre mission au fil des ans.

Nous avons de nombreux souhaits pour ce dixième anniversaire, et surtout, nous espérons réaliser le souhait le plus cher de tous à la Fondation : une longue vie pour notre programme d'éducation émotionnelle et sociale, et que nos budgets nous permettent de mettre en œuvre la phase II du programme, au bénéfice de la santé mentale et de la réussite de nos jeunes.



Mot de la fin

Une solution clé en main pour améliorer le climat de classe !

Le personnel enseignant se trouve confronté à un nombre croissant d'écopiers arrivant en classe avec un lourd bagage émotionnel. Nous savons qu'un enfant épanoui et heureux a de meilleures chances de réussir, tant sur le plan scolaire que dans sa vie personnelle.

C'est pourquoi notre programme d'éducation émotionnelle et sociale, avec ses outils et ressources, est spécialement conçu pour aider les enseignants à améliorer le climat de classe et à soutenir le bien-être émotionnel des élèves. Notre plateforme en ligne gratuite facilite l'apprentissage émotionnel pour les enseignants, les élèves et les parents.

Avec ses outils pour découvrir et gérer les émotions, ses activités engageantes, ses affiches et cartes, ainsi que ses capsules de formation destinées aux enseignants et aux parents, ce programme est un véritable atout. Consacrer quelques minutes par semaine à renforcer les compétences socio-émotionnelles des jeunes peut faire une réelle différence !

Nous espérons que la lecture de notre rapport annuel d'activités vous a permis de mesurer le sérieux de notre fondation et l'importance de notre mission : offrir aide et programmes aux jeunes de moins de 18 ans pour les accompagner dans le développement et le maintien d'une bonne santé mentale. C'est par notre programme d'éducation émotionnelle et sociale que nous remplissons notre mission.

Il est essentiel que ce programme reste accessible gratuitement à tous les petits écoliers du Québec. Pour y parvenir, nous avons besoin de la collaboration des directrices et directeurs d'écoles, du dévouement du personnel scolaire, de l'engagement des parents, ainsi que de la générosité de nos partenaires financiers.

Notre Fondation a besoin de personnes comme vous, qui croient en notre mission et sont prêtes à nous soutenir financièrement. Serez-vous à nos côtés ?

Avec ce programme et son approche intégrée et participative, tout le monde en sort gagnant ! Partagez la bonne nouvelle !

L'Équipe de la FONDATION DES PETITS CŒURS RIEURS



À NOS GÉNÉREUX DONATEURS

Dès sa première année d'existence en 2015, le programme d'éducation émotionnelle et sociale a été offert à 4 écoles, 9 enseignantes et 163 écoliers de la

région de la Mauricie. Depuis 2020, il a été mis en ligne et offert gratuitement à toutes les écoles primaires de la province.



M. FRANÇOIS LEGAULT
Premier Ministre

M. CHRISTIAN DUBÉ
Ministre de la Santé et des
Services sociaux

M. BERNARD DRAINVILLE
Ministre de l'éducation

M. MATHIEU LACOMBE
Ministre de la Culture et des Communications
et ministre responsable de la Jeunesse

MME CHRISTINE FRÉCHETTE
Ministre de l'Économie,
de l'Innovation et de l'Énergie

M. LIONEL CARMANT
Ministre responsable des
Services sociaux

MME MARIE-LOUISE TARDIF
Députée de Lavolette-St-Maurice

M. JEAN BOULET
Ministre du Travail